

BONJOUR CANADA!

ENSEMBLE 2

Parlons chiffres

Cahier



PC
2112
B715
1979
ens.2
cah.

For Library
Use Only

CURR HIST

Ex libris
UNIVERSITATIS
ALBERTAE NSIS



BONJOUR CANADA!

Parlons chiffres



Digitized by the Internet Archive
in 2019 with funding from
University of Alberta Libraries

BONJOUR CANADA!

Ensemble 2

Parlons chiffres

Cahier

Monique Nemni/Doris Kerr

PRENTICE-HALL CANADA
Scarborough, Ontario

Données de catalogage avant publication (Canada)

Nemni, Monique, 1936–
Parlons chiffres, cahier

(Bonjour Canada!; ensemble 2)

Supplément à: Nemni, Monique, 1936– Parlons
chiffres, livre.

ISBN 0-13-055624-6

I. Français (Langue)—Manuels pour étudiants non
francophones—Anglais. I. Kerr, Doris, 1923–
II. Titre. III. Collection.

PC2112.N452 448'.2'421 C79-094572-X

© 1979 par Prentice-Hall Canada, Scarborough, Ontario

TOUS DROITS RÉSERVÉS

La reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque
procédé que ce soit, est interdite sans l'autorisation écrite de l'éditeur.

Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey
Prentice-Hall International Inc., London
Prentice-Hall of Australia, Pty., Ltd., Sydney
Prentice-Hall of India Pvt., Ltd., New Delhi
Prentice-Hall of Japan, Inc., Tokyo
Prentice-Hall of Southeast Asia (Pte.) Ltd., Singapore

ISBN 0-13-055624-6

Les auteurs et l'éditeur aimeraient remercier les personnes et
les institutions suivantes de nous avoir fourni les reproductions
et photographies de ce cahier: John Burnett; Bell Canada; Max
Nemni; Ivan Cleaver; Le gouvernement du Québec;
François Dallaire; Collection: Musée d'art contemporain.

Conception graphique: Robert Garbutt Productions

Couverture: Merv Madison

Illustration: Georges Bouchard, 26, 27, 62; Jack Gray, 62; Lea Daniel,
2, 3, 6, 9, 24, 25, 31, 34, 47, 60; Merv Madison, 50, 51;
Peter Lole, 18.

Rédaction: Valerie Fraser

Composition: Webcom Limited

Imprimé et relié au Canada par Webcom Limited

4 5 W 83

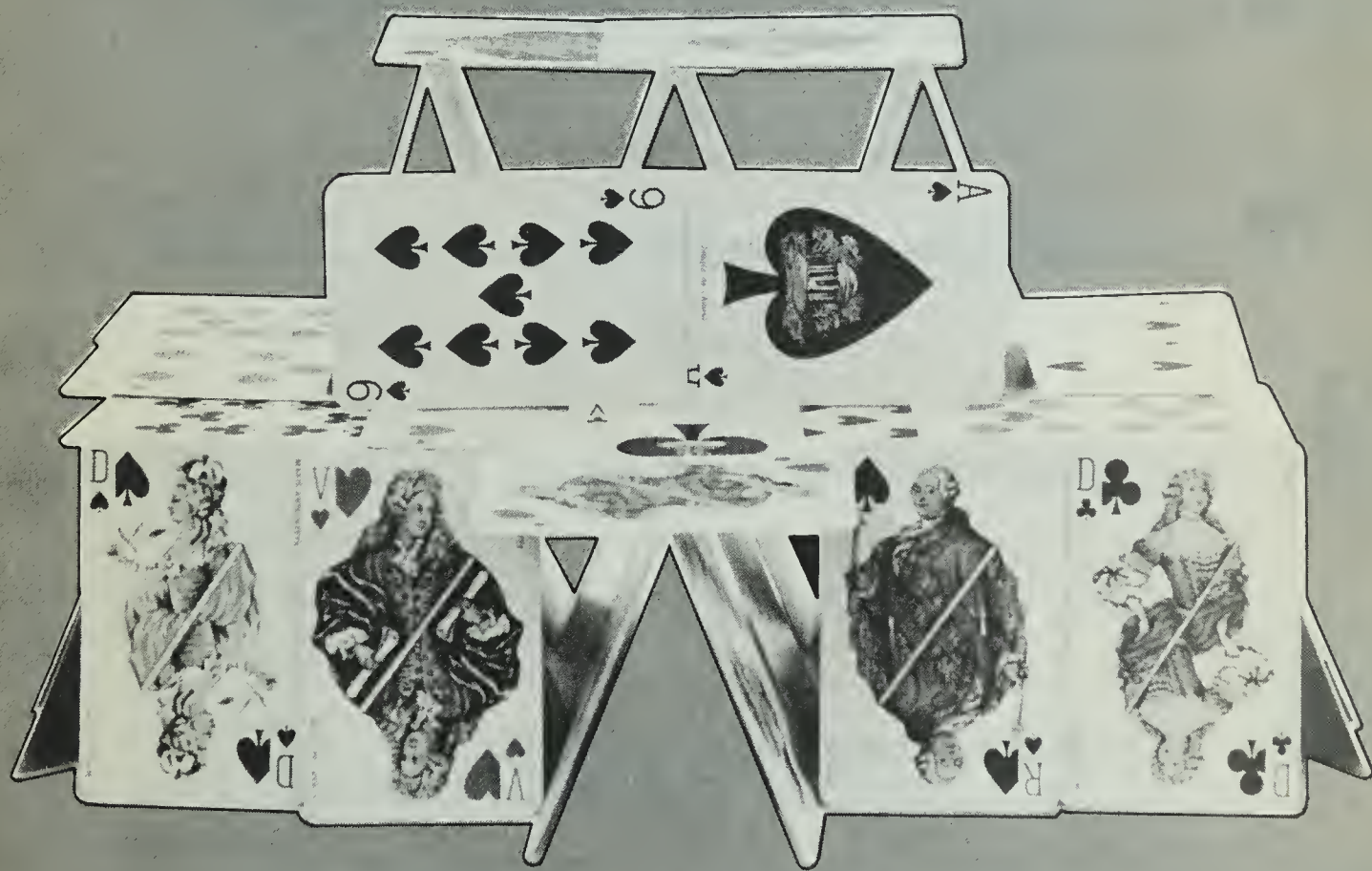
Table des matières

Étape 1 Jouons aux cartes	1
Phase A	2
Phase B	4
Phase C	7
 Étape 2 Nombres au travail	 10
Phase A	11
Phase B	12
Phase C	13
Phase D	15
Phase E	16
 Étape 3 Qu'est-ce que je peux acheter?	 17
Phase B	18
Phase C	23
 Étape 4 Qui est plus grand?	 28
Phase A	29
Phase B	30
Phase C	34
Phase D	37
 Étape 5 Un peu de géométrie	 42
Phase A	43
Phase C	46

Étape 6 Tirelires	58
Phase A	59
Phase B	64
Phase C	70
 Étape 7 Chez Garneau	 77
Phase A	78
Phase B	81
 Étape 8 De zéro à l'infini	 82
Phase A	83
Phase B	86

Première étape

Jouons aux cartes



Phase A



2. Dictée

Modèle: 2 / 8 / 4

- a) _____ / _____ / _____
b) _____ / _____ / _____
c) _____ / _____ / _____
d) _____ / _____ / _____

4. Complète:



1. Mon numéro de téléphone est: _____



2. Le numéro de téléphone de la police est: _____



3. Le numéro des pompiers est: _____



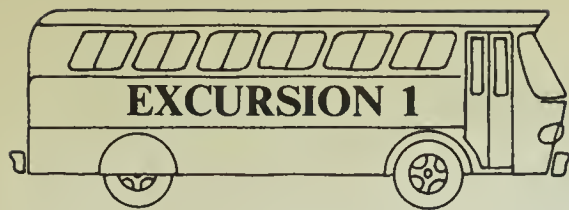
4. Le numéro de téléphone de l'Hôpital _____
est: _____



5. Le numéro de téléphone de mon école est: _____



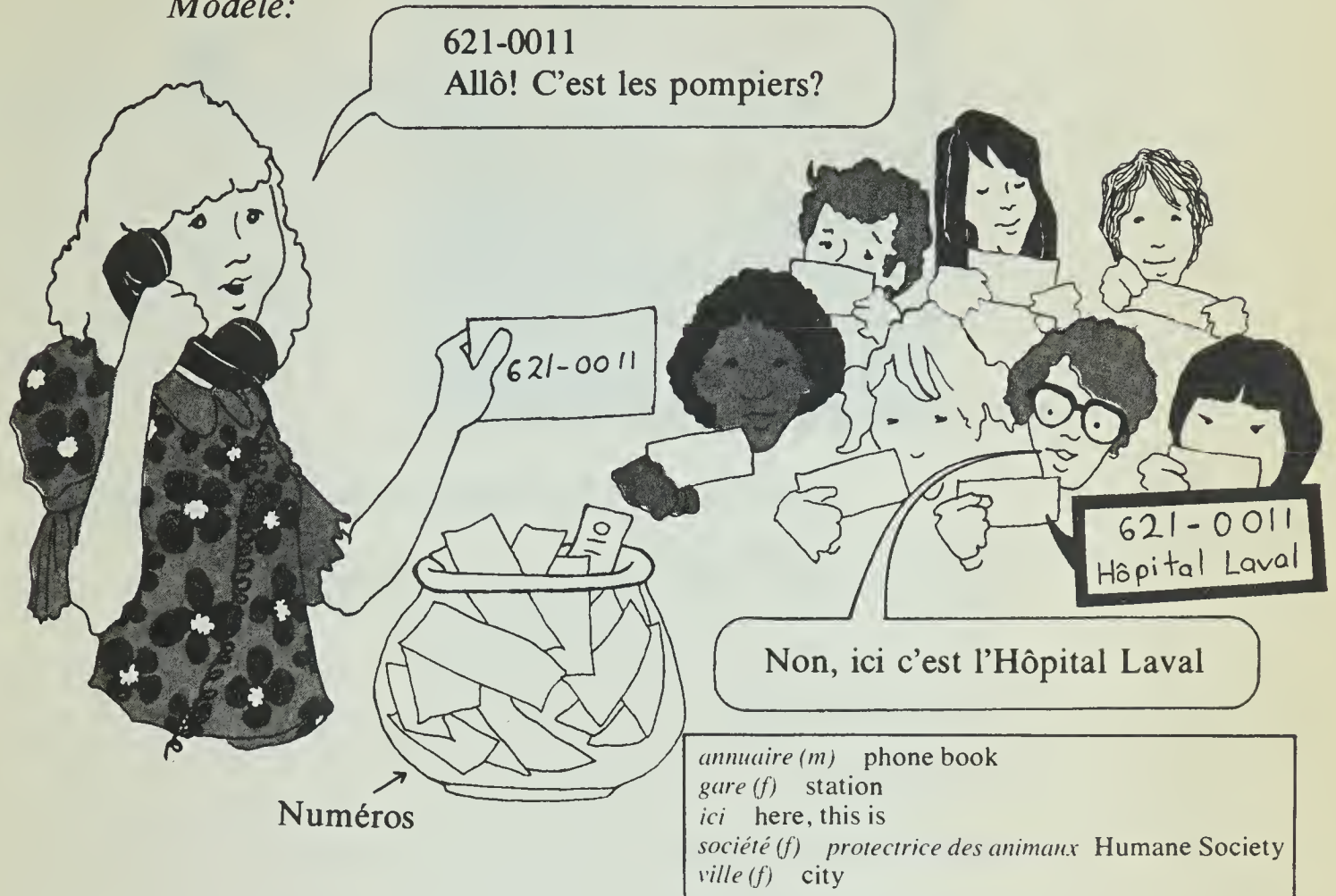
6. Le numéro de téléphone de mon docteur est: _____



JEU:

ALLÔ!

Modèle:



annuaire (m) phone book
gare (f) station
ici here, this is
société (f) protectrice des animaux Humane Society
ville (f) city

Fais des cartes. Utilise les numéros de l'annuaire de ta ville.

Modèle:

LA POLICE

753-5028

La police: _____

Les pompiers: _____

L'ambulance: _____

L'Hôpital _____ : _____

La S.P.A. (société protectrice des animaux): _____

L'école _____ : _____

Le terminus d'autobus: _____

La gare Via Rail: _____

Phase B

5. Complète:



Modèle: C'est le valet de trèfle: ✓ ♣

1. C'est le trois de carreau. _____
2. C'est la dame de cœur. _____
3. C'est le neuf de pique. _____
4. C'est l'as de trèfle. _____
5. C'est le dix de cœur. _____
6. C'est le sept de pique. _____
7. C'est le cinq de trèfle. _____
8. C'est le valet de carreau. _____
9. C'est le six de cœur. _____
10. C'est le roi de carreau. _____

8. Imagine que c'est ta main.




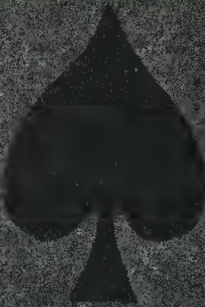


Écris *J'ai* ou *Je n'ai pas* dans les phrases suivantes.

Modèles: *J'ai* le sept de pique.
Je n'ai pas le sept de trèfle.

1. _____ le neuf de cœur.
2. _____ le dix de carreau.
3. _____ le valet de pique.
4. _____ le sept de pique.
5. _____ la dame de cœur.
6. _____ l'as de trèfle.
7. _____ le roi de cœur.
8. _____ le six de trèfle.
9. _____ la dame de carreau.
10. _____ le cinq de pique.

A. Complète avec les nombres: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

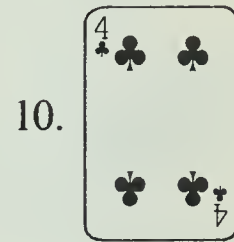
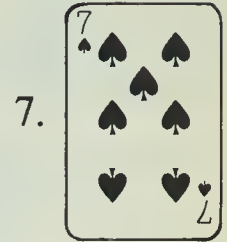
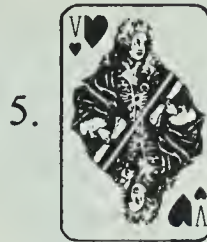
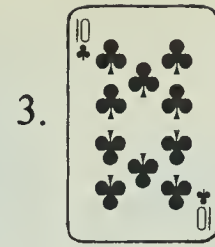
KARTO

			
D			
	A	R	
	D	V	R
V			

B. Avec un paquet de cartes, joue au KARTO.

Phase C

11. Écris *C'est* ou *Ce n'est pas* dans les phrases suivantes.



Modèle: Carte N° 1: Ce n'est pas le deux de pique.

Carte N° 1: _____ le deux de carreau.

Carte N° 2: _____ le roi de carreau.

Carte N° 3: _____ le dix de trèfle.

Carte N° 4: _____ le cinq de pique.

Carte N° 5: _____ le roi de cœur.

Carte N° 6: _____ l'as de pique.

Carte N° 7: _____ le sept de trèfle.

Carte N° 8: _____ le roi de carreau.

Carte N° 9: _____ le roi de cœur.

Carte N° 10: _____ le quatre de trèfle.

16. Complète:

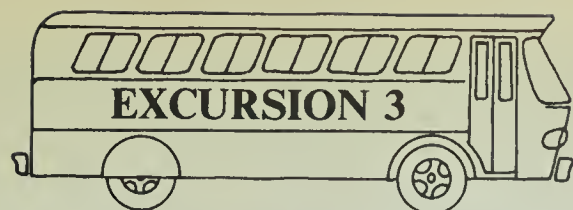
RAPPEL:

FÉMININ	MASCULIN
la	le
une	un
ma	mon
ta	ton

Modèle: ▲ Est-ce que c'est ta mère?

★ Non, ce n'est pas ma mère, c'est la mère de Guy.

1. ▲ Est-ce que c'est _____ roi?
★ Oui, c'est _____ roi de pique.
2. ★ Est-ce que tu as _____ valet de carreau?
▲ Non, j'ai _____ dame de carreau.
3. ▲ Est-ce que tu as _____ paquet de cartes?
★ Non, je n'aime pas jouer aux cartes.
4. ★ Est-ce que tu as _____ dollar?
▲ Non, madame.
5. ▲ Est-ce que c'est _____ photo?
★ Non, ce n'est pas _____ photo, c'est _____ photo de _____ frère.
6. ★ Est-ce que c'est _____ cahier?
▲ Non, c'est _____ livre.
7. ▲ Est-ce que c'est _____ numéro de téléphone?
★ Non, ce n'est pas _____ numéro, c'est _____ numéro des pompiers.
8. ★ C'est _____ cahier!
▲ Non, ce n'est pas _____ cahier, c'est _____ cahier!



PRIS DANS LE SAC!

Fais des cartes et joue à "Pris dans le sac!"



Modèle: ▲ Ce n'est pas mon chat. C'est ton chat.

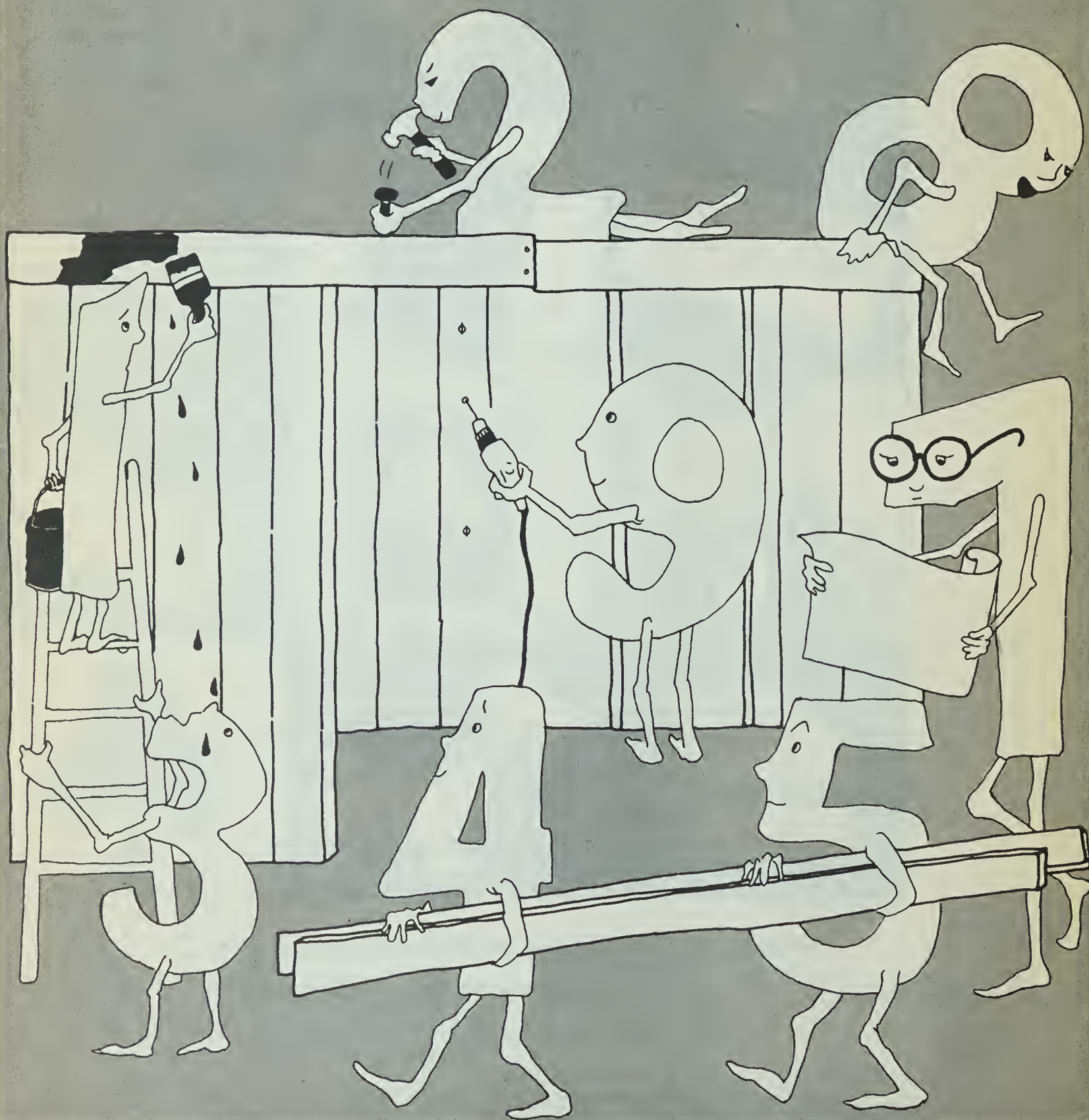
★ Ce n'est pas mon chat. C'est ton chat.

■ PRIS DANS LE SAC! Ah! C'est le chat de ★.

pris dans le sac caught red-handed

Deuxième étape

Nombres au travail



Phase A



20. Écoute. Encerle la bonne réponse.

Modèle: Jacques a \$2.00.
 Anne a \$7.00.
 (Qui a deux dollars?)

	JACQUES	ANNE
1. Jacques a \$_____. Anne a \$_____.	JACQUES	ANNE
2. Jean a \$_____. Guy a \$_____.	JEAN	GUY
3. Jacqueline a \$_____. André a \$_____.	JACQUELINE	ANDRÉ
4. Brigitte a _____ frères. Luc a _____ sœurs.	BRIGITTE	LUC
5. Richard a _____ cousins. Jeannette a _____ cousins.	RICHARD	JEANNETTE
6.	ALAIN	FRANÇOISE
7.	PIERRE	GILBERT
8.	ROBERT	ALAIN
9.	RÉJEANNE	PIERRETTE
10.	YVES	LOUIS

Phase B



23. A. Écris la dictée.

B. Calcule les réponses.

OPÉRATIONS		RÉPONSES
<i>Modèle:</i>	$6 + 4 =$	10
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Phase C

25. Problèmes

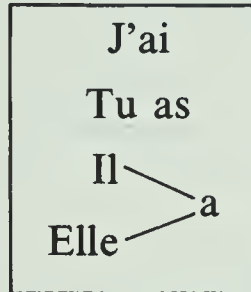
Modèle: J'ai deux billets d'un dollar et un billet de cinq dollars. Combien d'argent est-ce que j'ai en tout?

Solution:

$2 \times \$1.00 =$	\$2.00
$1 \times \$5.00 =$	\$5.00 (+)
<i>Total:</i>	\$7.00

Réponse: Tu as \$7.00 en tout.

RAPPEL:



1. J'ai trois billets d'un dollar et deux billets de deux dollars. Combien d'argent est-ce que j'ai en tout?

Solution:

<i>Total:</i>	

Réponse: _____

2. J'ai quatre dollars. Mon père me donne deux billets d'un dollar. Combien d'argent est-ce que j'ai en tout?

Solution:

<i>Total:</i>	

Réponse: _____

3. Marie a un billet de cinq dollars. Sa mère lui donne deux billets de deux dollars. Combien d'argent est-ce qu'elle a en tout?

Solution: _____

Total: _____

Réponse: _____

4. Guy a un billet d'un dollar et un billet de deux dollars. Sa mère lui donne cinq dollars. Combien d'argent est-ce qu'il a en tout?

Solution: _____

Total: _____

Réponse: _____

5. Tu as un billet de cinq dollars, deux billets d'un dollar et un billet de deux dollars. Combien d'argent est-ce que tu as en tout?

Solution: _____

Total: _____

Réponse: _____

Phase D

29. Écris:

			Symboles mathématiques
Modèle:	Huit	<i>est plus grand que</i> six.	$8 > 6$
	Sept	<i>est plus petit que</i> neuf.	$7 < 9$
	ou: Sept	<i>est moins grand que</i> neuf.	$7 < 9$
1. Cinq	_____	dix.	_____
2. Huit	_____	trois.	_____
3. Dix	_____	quatre.	_____
4. Zéro	_____	un.	_____
5. Neuf	_____	sept.	_____
6. Cinq	_____	quatre.	_____
7. Neuf	_____	dix.	_____
8. Dix	_____	six.	_____
9. Trois	_____	deux.	_____
10. Un	_____	quatre.	_____

Phase E

 **30. Écoute. Encerle la bonne réponse.**

Modèle:

	Pierre: \$ <u>7.00</u>	<u>Colette</u> : \$ <u>9.00</u>
1.	Pierre: \$ _____	Colette: \$ _____
2.	Luc: \$ _____	Jeannette: \$ _____
3.	Jean: \$ _____	Paul: \$ _____
4.	Jacqueline: \$ _____	Luc: \$ _____
5.	Marie: \$ _____	Guy: \$ _____

- | | | |
|-----|-----------------|------------------|
| 6. | Micheline | Alain |
| 7. | Françoise | Réjean |
| 8. | Colette | Louise |
| 9. | Michel | Jacques |
| 10. | Monsieur Simard | Monsieur Fortier |

Troisième étape

JACKY DOYON

Qu'est-ce que je peux acheter?



Phase B



43. A. Écris la dictée.

B. Réponds oralement.

Modèle: Jacques a \$11.00. Françoise a \$16.00.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Jacques a _____. | Françoise a _____. |
| 2. Jeannette a _____. | Paul a _____. |
| 3. André a _____. | Pierre a _____. |
| 4. Colette a _____. | Luc a _____. |
| 5. Alice a _____. | Jacqueline a _____. |
| 6. Richard a _____. | Suzanne a _____. |
| 7. Réjean a _____. | Marie a _____. |
| 8. Madame Leduc a _____. | Monsieur Cloutier a _____. |



44. A. Écris la dictée.

B. Calcule les réponses.

Modèle:

	QUESTIONS	RÉPONSES
	$\$12.00 \div 3 =$	$\$4.00$
1.	$\$ \div =$	
2.	$\text{cm} \div \text{cm} =$	
3.	$\text{¢} \div \text{¢} =$	
4.	$\text{kg} \div =$	
5.	$\text{cm} \div \text{cm} =$	
6.	$\text{¢} \div \text{¢} =$	
7.	$\text{cm} \div \text{cm} =$	
8.	$\div \text{¢} =$	
9.	$\$ \div =$	
10.	$\text{kg} \div =$	



EXCURSION 9

CINQ FAMILLES

Écris ces informations sur le diagramme:

1. M. et Mme Simard ont quatre enfants.
2. Le numéro de téléphone de la maison N°13 est 452-6890.
3. Les millionnaires ont un chat et un chien.
4. M. et Mme Dubuc ont une fille et deux fils. La famille adore le baseball.
5. Les Tremblay sont dans la maison N°19. Ils sont riches, mais ils ne sont pas millionnaires.
6. Jacques a trois sœurs. Il n'a pas de frères. Il aime jouer au football.
7. 705-3603. Ça, c'est le numéro de téléphone d'une famille qui a trois enfants.
8. Le monsieur dans la maison N°13 n'a pas d'enfants, mais il a un petit chien.
9. Le numéro de téléphone des millionnaires est 287-1399.
10. Le chien de M. Lemieux déteste le chat de M. et Mme Simard.
11. Les millionnaires ont quatre fils et deux filles.

12. Le monsieur très pauvre adore les "Canadiens" et il aime les "Maple Leafs", mais il déteste les "Bruins".
13. Les Simard ne sont pas riches, mais ils ont plus d'argent que M. Lemieux.
14. Georges n'a pas de frères, et il n'a pas de sœurs, mais il joue au golf avec ses parents.
15. La famille de Georges a un petit chat qui s'appelle Félix et un grand chat qui s'appelle Fantôme. Les chats adorent jouer avec Pluto, le grand chien de la famille.
16. Le numéro de téléphone de la maison N°11 est 236-5071.
17. La famille qui habite au N°17 aime les "Blue Jays" de Toronto, mais elle adore les "Expos" de Montréal.



une maison

(suite pages 21 et 22)

MAISON N°	13				19
FAMILLE	SIMARD				
ENFANTS				3	
N° DE TÉLÉPHONE			287-1399		
ANIMAUX			1 chat 1 chien		
RICHE(S) OU PAUVRE(S)			très pauvre		
SPORT					

EXCURSION 9 (suite)

Réponds à ces questions et complète le diagramme.

1. Quel est le numéro de la maison Fortier?
Les _____ habitent la maison N° _____.
2. Quelle famille a deux chats mais pas de chiens?
C'est la famille _____.
3. Quelle famille est très riche mais moins riche que les Fortier?
C'est les _____.
4. Quel est le numéro de téléphone de la famille qui aime le tennis?
C'est le numéro _____.
5. 921-6745. Est-ce que c'est le numéro de téléphone d'une famille pauvre?
_____, c'est le numéro de téléphone d'une famille
_____.
6. Combien d'enfants a M. Lemieux?
Il _____ enfants.

Phase C



45. Quel est le son?




PARTIE A

	[y] (Ex: t <u>y</u>)	[u] (Ex: d <u>ou</u> ze)
Modèle:	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

PARTIE B

	[u] (Ex: d <u>ou</u> ze)	[ø] (Ex: d <u>eu</u> x)
Modèle:		✓
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

51. Réponds aux questions:

		
10¢ *ch.	14¢ ch.	10¢

*ch. = chacune ou chaque (fam.)

RAPPEL:

AFFIRMATIF	NÉGATIF
une	→ de

1. Marie a douze cents. Est-ce qu'elle peut acheter une pomme?

Oui, elle _____ acheter _____ pomme.

2. Paul a neuf cents. Est-ce qu'il peut acheter une pomme?


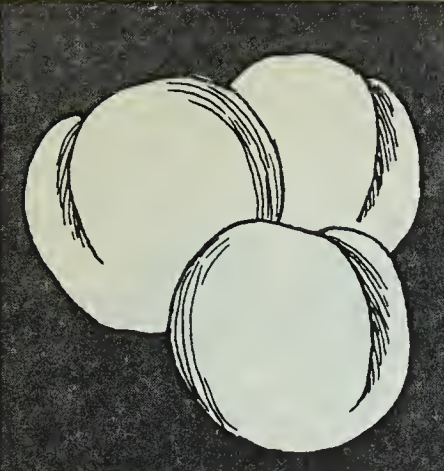
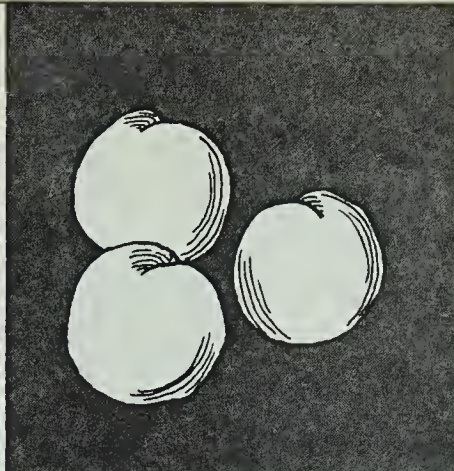
Non, il ne _____ pas _____ de _____.

3. J'ai dix cents. Est-ce que je peux acheter une banane?

Oui, tu peux _____.

4. J'ai seize cents. Est-ce que je peux acheter une poire?

_____.

		
ch.	17¢ ch.	7¢ ch.

5. Tu as six cents. Est-ce que tu peux acheter une prune?

_____.

6. Tu as quatorze cents. Est-ce que tu peux acheter deux prunes?

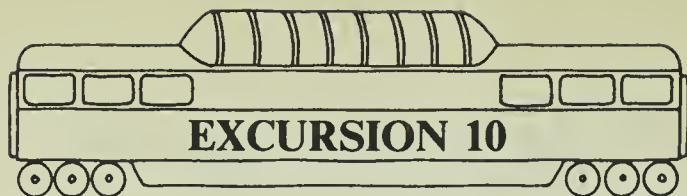
_____.

7. Jacqueline a dix-neuf cents. Est-ce qu'elle peut acheter deux pommes?

_____.

8. Guy a dix-sept cents. Est-ce qu'il peut acheter une pomme et une prune?

_____.



choisis choose

Un problème difficile



Modèle: ▲ Madame (Monsieur). / Bonjour,
cents. / J'ai / sept
je / Est-ce que / acheter / peux / pomme? / une

- ★ sept / Tu / cents? / as
tu / assez / n'as pas / d'argent. / Non,
manque / cents. / te / Il / trois
- ▲ Est-ce que / banane? / une / peux / je / acheter
- ★ n'as pas / Non, / d'argent / assez / tu
te / cent. / manque / un / Il
prune / à / cents. / Voilà / une / cinq
- ▲ déteste / Mais / prunes! / je / les
- ★ C'est / difficile. / problème / un
une / banane! / Ah! / petite / Voilà / très
acheter / peux / petite / à / Tu / banane / cents. / sept / une
- ▲ Oh / Madame (Monsieur)! / merci,

Écris ce dialogue, choisis un partenaire,
et présente ton dialogue devant la classe.



Modèle: ▲ *Bonjour, Madame (Monsieur).*

J'ai sept cents.

Est-ce que je peux acheter une pomme?

★ _____

▲ _____

★ _____

▲ _____

Quatrième étape

Qui est plus grand?



Phase A



54. A. Écris les nombres dictés.

B. Complète les suites de nombres.

SUITES DE NOMBRES

Modèle:	<u>3</u> , <u>6</u> , <u>9</u> ,	<div>12</div> , <div>15</div> , <div>18</div>
1.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
2.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
3.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
4.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
5.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
6.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
7.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>
8.	<u> </u> , <u> </u> , <u> </u> ,	<div></div> , <div></div> , <div></div>

Phase B



56. A. Écris les nombres dictés.

B. Complète les suites de nombres.

<i>Modèle:</i>	<u>60</u> , <u>65</u> , <u>70</u> ,	<div>75</div> , <div>80</div>
1.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
2.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
3.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
4.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
5.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
6.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
7.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
8.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
9.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>
10.	_____ , _____ , _____ ,	<div></div> , <div></div>

Un numéro célèbre

Voilà le numéro _____.

C'est le numéro de _____
(nom)

(nom)

_____ est
(nom)

un grand joueur de _____
(sport)

Il joue pour les _____
(équipe)

de _____
(ville)

Le numéro _____ est

très célèbre.



Un numéro célèbre

Voilà le numéro _____.

C'est le numéro de _____
(nom)

(nom)

_____ est
(nom)

un grand joueur de _____
(sport)

Il joue pour les _____
(équipe)

de _____
(ville)

Le numéro _____ est

très célèbre.





Un numéro célèbre

Voilà le numéro _____.

C'est le numéro de _____
(nom)

(nom)

_____ est
(nom)

un grand joueur de _____
(sport)

Il joue pour les _____
(équipe)

de _____
(ville)

Le numéro _____ est

très célèbre.

Un numéro célèbre

Voilà le numéro _____.

C'est le numéro de _____
(nom)

(nom)

_____ est
(nom)

un grand joueur de _____
(sport)

Il joue pour les _____
(équipe)

de _____
(ville)

Le numéro _____ est

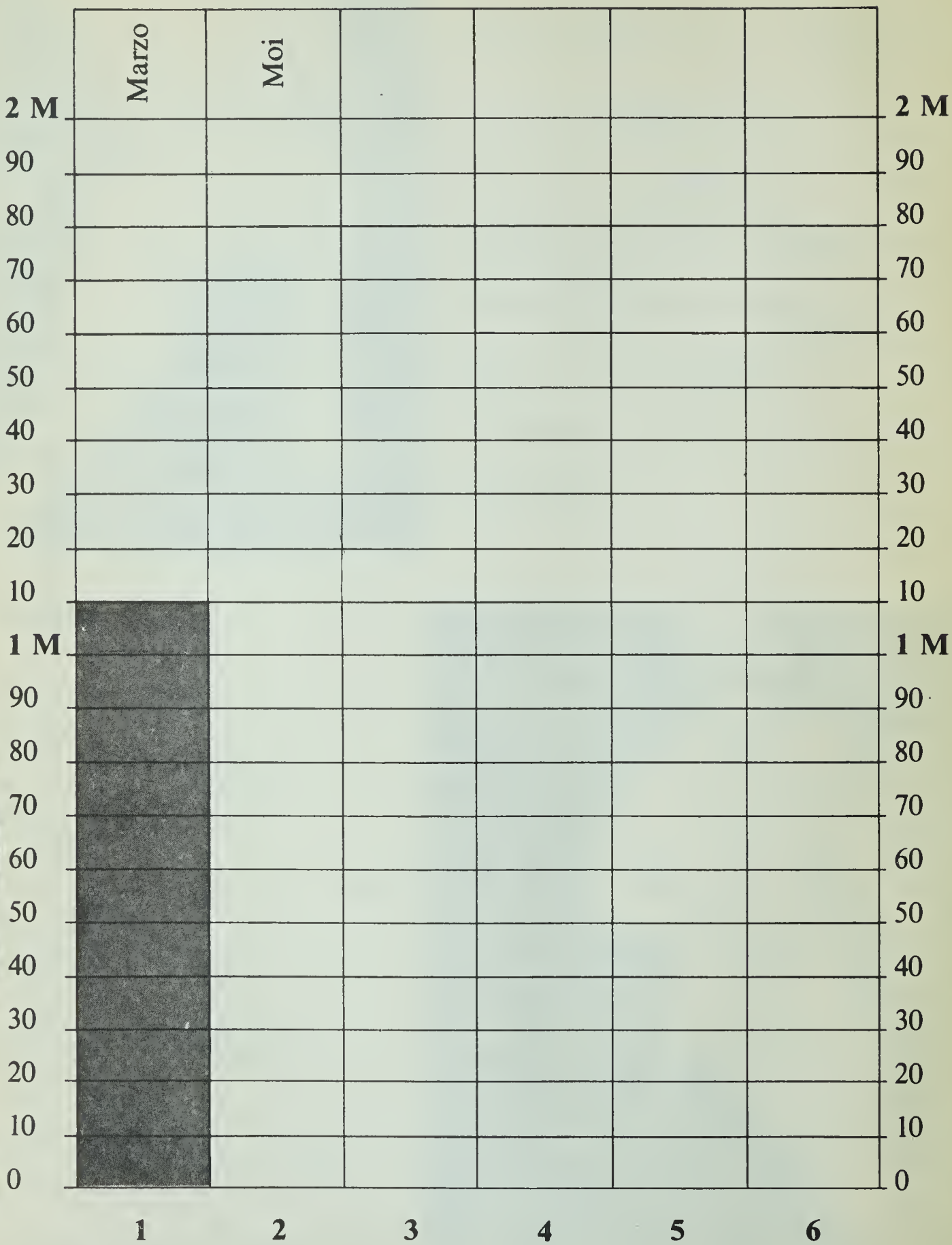
très célèbre.



Phase C



MARZO ET NOUS



nous we, us
sa taille his, her size
sur le tableau (m) on the chart

EXCURSION 14 (suite)

Marzo le Martien est petit. Eh oui! Voilà sa taille: il mesure 1 m 10.

1. Complète le tableau. Dans la colonne 2 indique ta taille sur le tableau.
2. Dans les colonnes 3 à 6 écris le nom et indique la taille de quatre élèves de ta classe.
3. Compare les tailles suivantes:

Modèles:

Marzo et moi (colonnes 1 et 2)

- A. Marzo mesure 1 m 10.
Moi, je mesure _____ m _____.
Marzo est plus grand (petit) que moi.

Le N° 3 et moi (colonnes 3 et 2)

- B. (Nom du N° 3) mesure _____ m _____.
Moi, je mesure _____ m _____.
(Nom du N° 3) est plus (grand, grande, petit, petite) que moi.

Le N° 3 et Marzo

_____ mesure _____ m _____.
Marzo mesure _____ m _____.
_____ est plus _____ que Marzo.

Le N° 4 et le N° 5

_____ mesure _____ m _____.
_____ mesure _____ m _____.
_____ est plus _____ que _____.

Le Martien et le N° 6

Le N° 4 et le N° 6

Le N° 5 et le N° 2

Le N° 4 et Marzo

Le Martien et toi

Phase D

61. A. Mets *i, in, ou ine*.

Modèle: Voilà mon cousin Richard.

1. D__x et d__x font v____gt.
2. J'ai c____quante dollars. Je suis r__che.
3. Qu__ est le mar__ de L__se Paquette?
4. N__cole S__mard est ma cous_____.
5. __l a qu____ze points. __l est ____telligent.
6. Ma sœur M__chel____ est très pet__te.
7. Donne-moi le hu__t de p__que.
8. Mon__que est auss__ r__che que M__chel.
9. Combien font v____gt – s__x k__los moins c____q k__los?
10. Voilà des d__apos__t__ves de la fam__lle de Carol_____.

B. Mets le numéro de la phrase ci-dessus qui est associée à chacune des idées suivantes.

Modèle:

6	Elle n'est pas grande.
	C'est Monsieur Paquette.
	$10 + 10 = 20$
	C'est la sœur de mon cousin.
	Elle n'est pas plus pauvre.
	21 kg
	Voilà la carte.
	\$50.00!
	Regarde les photos.
	15/15! Il gagne!

62. Première Partie

Lis ces phrases à haute voix et souligne les lettres qui donnent le son [ɑ̃].

Exemples	GRAPHIES	
	Sons	Lettres
<u>A</u> ndré Hen <u>r</u> i	[ɑ̃]	an en

			a? ou b?
Modèle:	Les enfants ont trente-cinq dollars en tout.	a	ⓑ
1.	C'est ma tante Andrée.	a	b
2.	La famille de Réjean Marchand est très riche.	a	b
3.	Il te manque cinquante cents.	a	b
4.	Grand-maman est aussi grande que grand-papa.	a	b
5.	J'ai trois cousins: Jean, Armand et Françoise.	a	b
6.	Ma cousine Michèle est très gentille, mais mon cousin Henri est méchant.	a	b
7.	Papa n'a pas d'argent, mais il est intelligent.	a	b



Deuxième Partie

Écoute la bande. Encercle la bonne réponse.

Modèle: Les enfants ont trente-cinq dollars en tout.

a

b

- a) Michel a cinq dollars et Madeleine a deux dollars.
- b) Le petit garçon a dix dollars et sa sœur a vingt-cinq dollars.

63. Souligne: [ã] et [ẽ]

Modèle: Ma tante est intelligente.

1. Mon cousin a quarante-six dollars.
2. Voilà une règle de trente centimètres.
3. Ma tante a cinquante dollars.
4. Monsieur Pépin est le grand-père de Jean.
5. Ma cousine Chantal est plus grande que ma tante.
6. Vincent Marchand n'a pas assez d'argent.
7. Les enfants ne sont pas gentils.
8. Il te manque vingt dollars, Françoise.
9. André est méchant.
10. Jean a cinq dollars en tout.

64. Complète avec *a, i, an, en, in, ou ine*.

1. M_____ cous_____ Jacqu_____ est très r_____che.
Elle a c_____qu_____te-s_____x dollars!
2. Mon gr_____d-père n'est pas gr_____d. _____l est pet_____t.
3. R_____chard S_____mard est le mar_____ de m_____t_____te Paul_____.
4. Est-ce que c'est le c_____q de c_____rreau? Ou____, tu _____s v_____gt points!
5. Voilà un b_____llet de d_____x dollars pour Carol_____.
Merc____, m_____d_____me!
6. Mon gr_____d ch_____t s'_____ppelle Moust_____che.
_____l est très _____tell_____g_____t.
7. Mam_____ _____dore les m_____thém_____t_____ques et les c_____rtes,
mais P_____p_____ aime les l_____vres et l_____ mus_____que.
8. Tu n'_____s p_____s _____ssez d'_____rg_____t.
_____l te m_____que tr_____te doll_____rs.



Problème très difficile

Henri a \$63.00. Il a six billets en tout et il n'a pas de billets de \$1.00.
Quels billets est-ce qu'il a?

CALCULS

RÉPONSE

Il a _____ billet de \$ _____ ,
_____ billets de \$ _____ ,
et _____ billet de \$ _____ .

Total: _____ billets / \$ _____ .

Cinquième étape

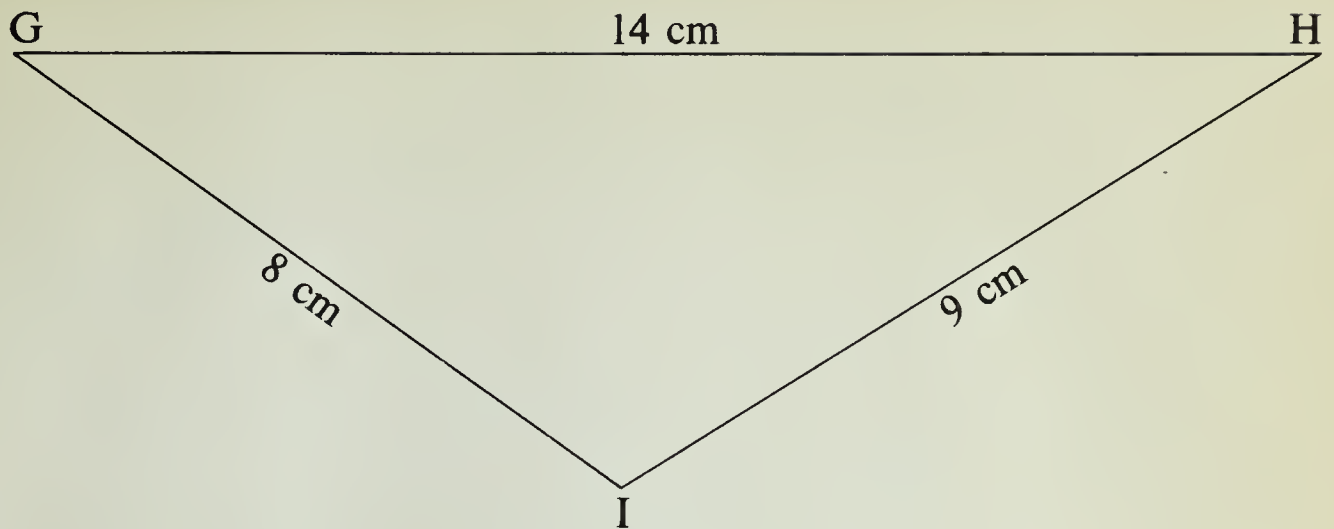
Un peu de géométrie



CALCUL
SOLAIRE n°1
Dessins 457

Phase A

67. Voilà un triangle GHI



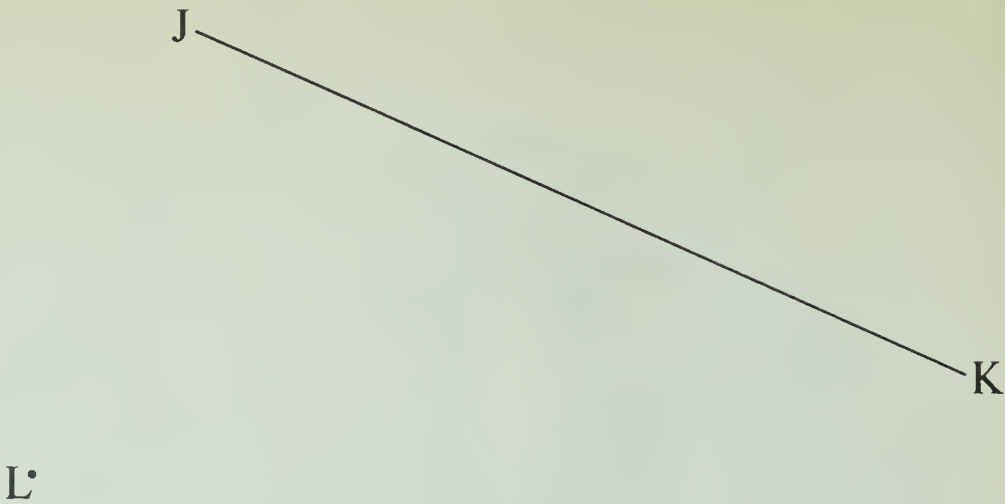
Complète:

1. _____ côté GH mesure _____ cm.
2. _____ HI _____ cm.
3. _____ IG a _____ cm de long.
4. _____ triangle GHI est de _____ cm.

CALCULS:

GH	_____
HI	_____
IG	=====
P	=====

68. Dessine le triangle JKL et mesure les côtés.



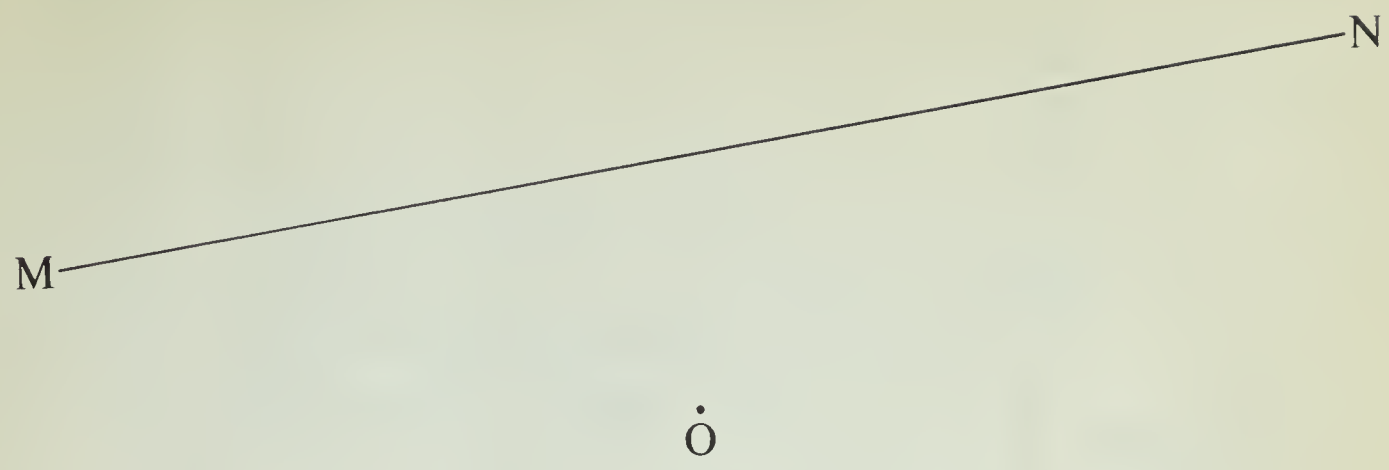
Complète:

- 1. ▲ Quelle est _____ longueur _____ côté JK?
★ Le _____ JK a _____ cm de long.
- 2. ▲ Quelle _____ longueur _____ KL?
★ _____ KL _____ cm _____.
- 3. ▲ Quelle _____ la _____ LJ?
★ _____ LJ _____ cm.
- 4. ▲ Quel _____ périmètre _____ triangle JKL?
★ _____ périmètre _____ JKL de _____
cm.

CALCULS:

<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	_____
<input type="text"/>	=====
<input type="text"/>	=====

69. Dessine le triangle MNO et mesure les côtés.



Complète:

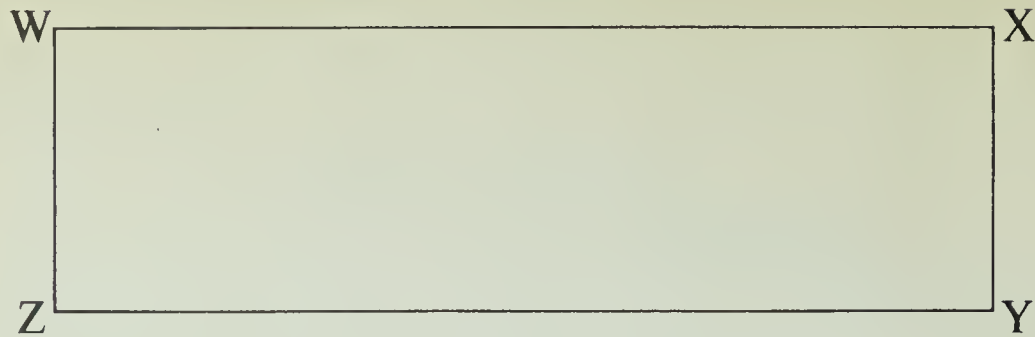
- 1. _____ côté MN _____ cm de _____.
- 2. _____ NO _____ cm.
- 3. _____ OM _____ cm de _____.
- 4. _____ périmètre _____ MNO _____ de _____ cm.
- 5. _____ périmètre _____ MNO _____ plus
_____ que _____ périmètre _____ GHI

(page 43).

CALCULS

Phase B

72. Mesure les côtés du rectangle WXYZ.



Complète:

1. ▲ Est-ce que _____ côté WX est _____ longueur _____ rectangle?
★ _____, c'est _____.
2. ▲ _____ côté WX mesure _____ cm.
Quel autre _____ mesure _____ cm?
★ _____ côté _____.
3. ▲ Est-ce que _____ côté XY est _____ largeur _____ ?
★ _____, c' _____.
4. ▲ _____ côté WZ mesure _____ cm.
Est-ce _____ le côté WZ est _____ grand ou plus _____ que
_____ WX?
★ _____ WZ est _____
_____ côté WX
5. ▲ Quel est _____ périmètre _____ rectangle WXYZ?
★ _____ périmètre _____ rectangle WXYZ est de _____ cm.

CALCULS:

$$\begin{aligned} \text{Formule: } P &= 2 (\text{longueur} + \text{largeur}) \\ &= 2 (\text{_____ cm} + \text{_____ cm}) \\ &= 2 \times \text{_____ cm} \\ &= \text{_____ cm} \end{aligned}$$

73. Dans ma classe

Mesure ces objets et calcule les périmètres.

1. La classe

- a) La longueur de la classe est de _____ m _____.
- b) _____ largeur de la classe est de _____ m _____.
- c) _____ périmètre de _____ classe _____ de _____ m _____.

2. La porte de la classe

- a) La porte a _____ m _____ de haut.
- b) Elle a _____ cm _____ de large.
- c) _____ périmètre de _____ porte est _____ m _____.

3. La fenêtre de la classe

- a) La fenêtre _____ m _____ de haut.
- b) Elle _____ m _____ large.
- c) Le _____ de _____ fenêtre _____ de _____ m _____.

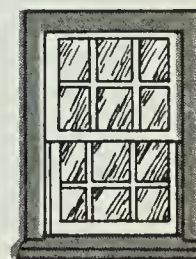
4. Le livre de français

- a) Le livre _____ français a _____ cm _____ long.
- b) Il a _____ cm _____ large.
- c) _____ périmètre du _____ est de _____ cm.

5. Le cahier de français

- a) _____ longueur du cahier est de _____ cm.
- b) _____ largeur _____ cahier _____ de _____ cm.
- c) Le _____ du _____ est _____ cm.

CALCULS



une fenêtre

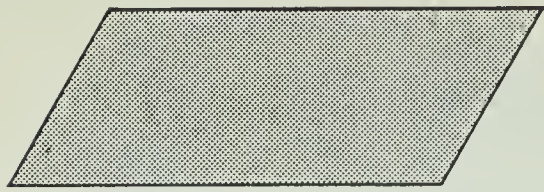


une porte

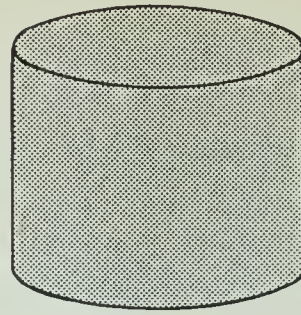


74.

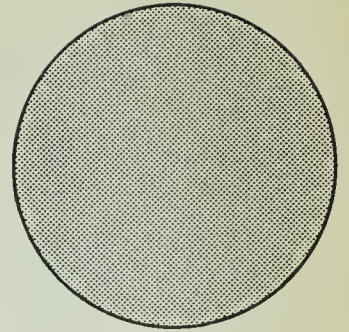
FIGURES GÉOMÉTRIQUES



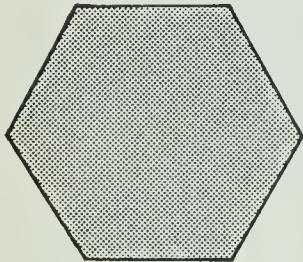
A



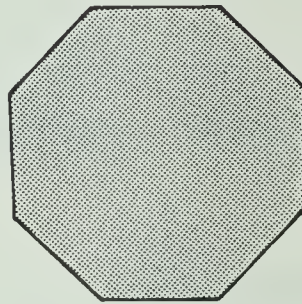
B



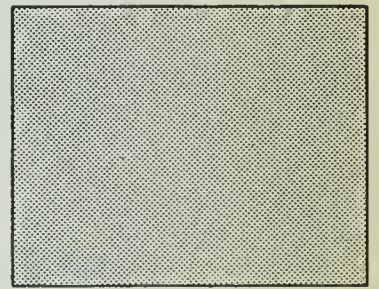
C



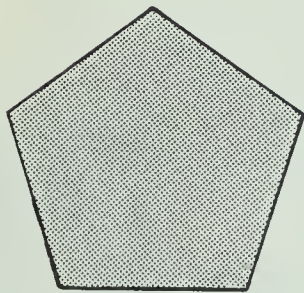
D



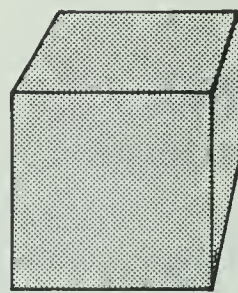
E



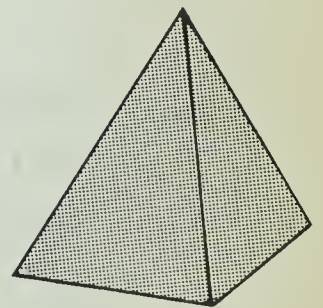
F



G



H



I

Modèle: F

1. _____

2. _____

3. _____

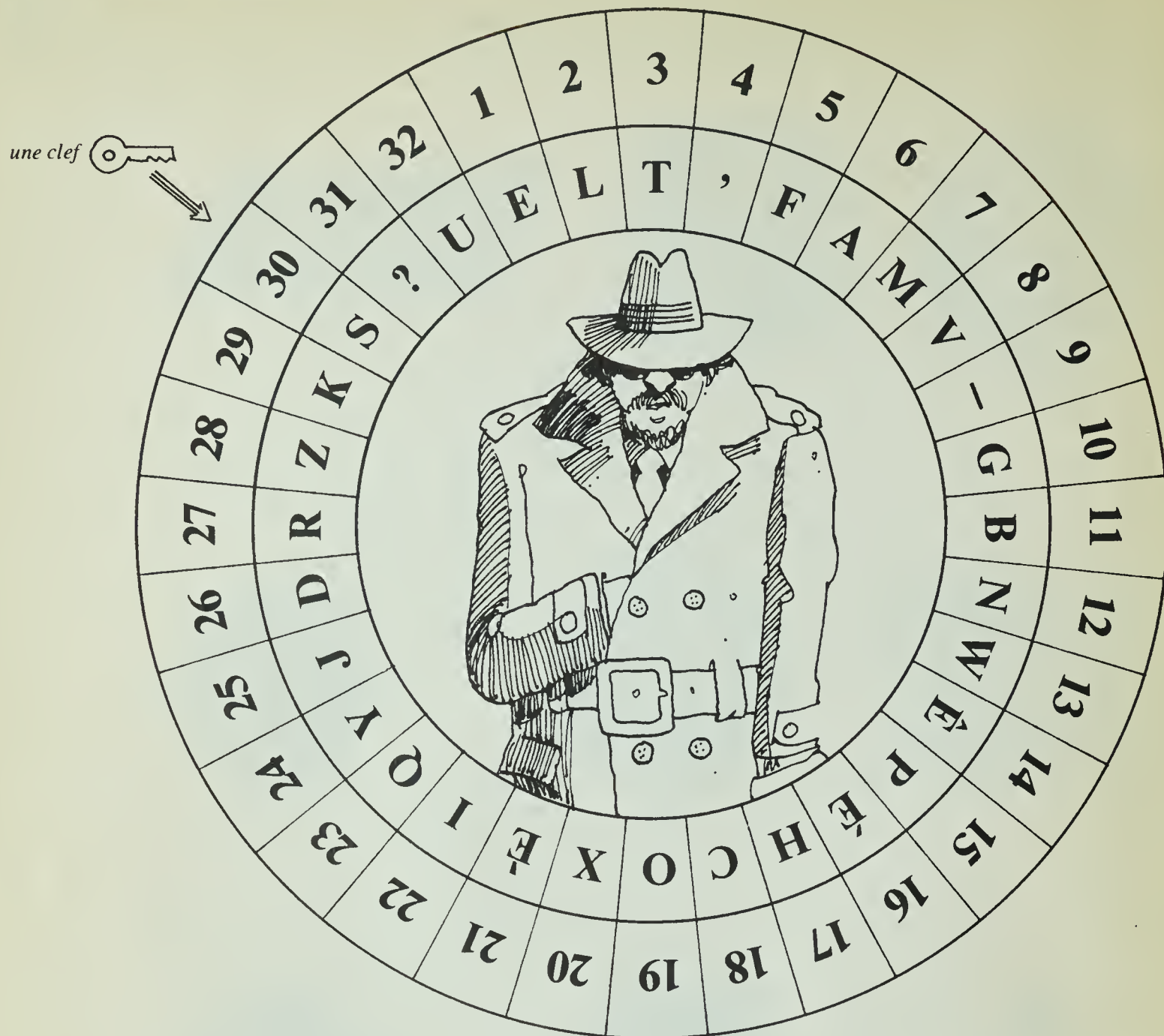
4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



CLEF DU CODE: 30/S

Mot N° 1:

M

O

N

7

19

12

Mot N° 2:

O

N

C

L

E

19

12

18

2

1

Mot N° 3:

S

,

A

P

P

E

L

L

E

30

4

6

15

15

1

2

2

1

Mot N° 4:

A

N

D

R

É

6

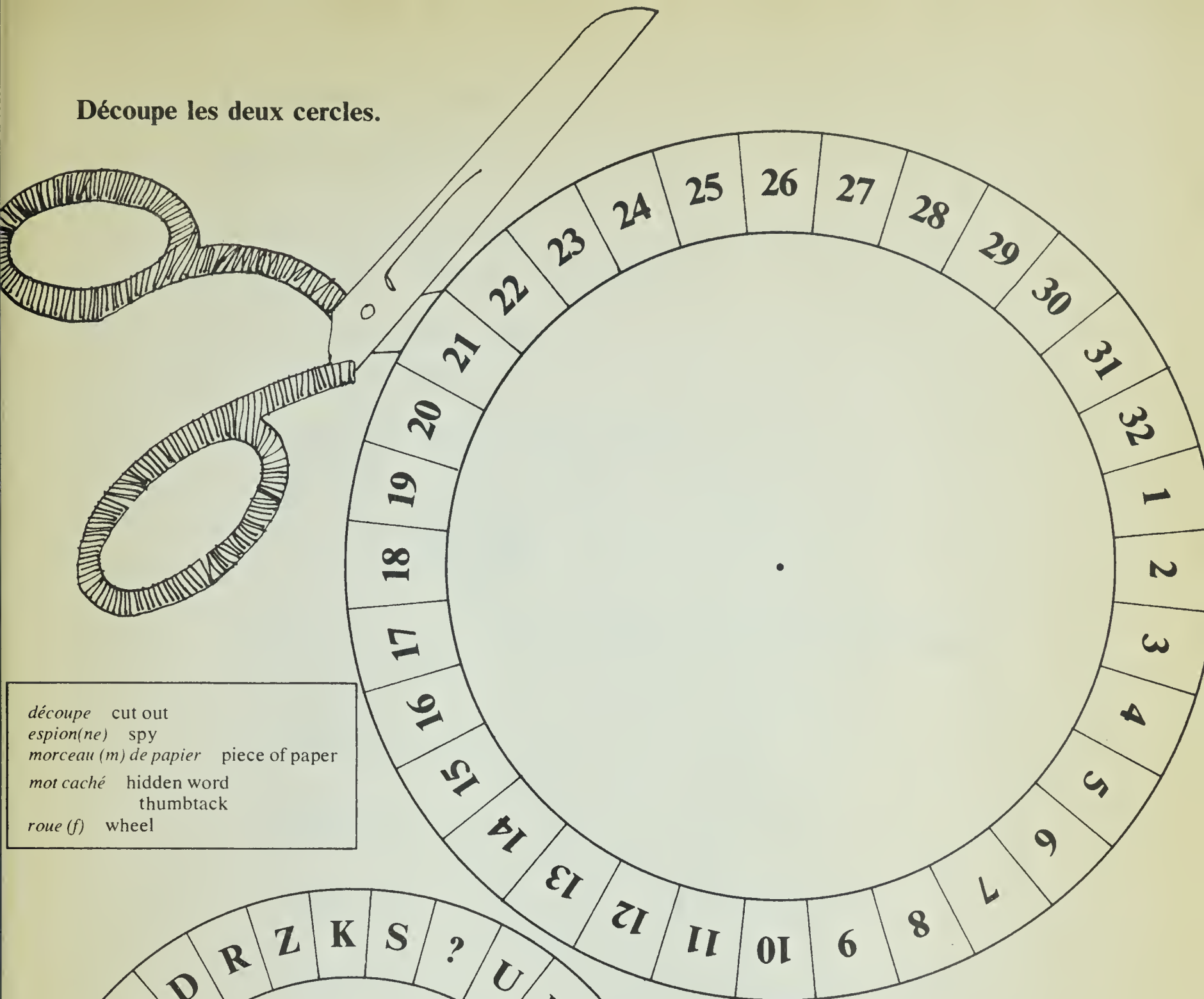
12

26

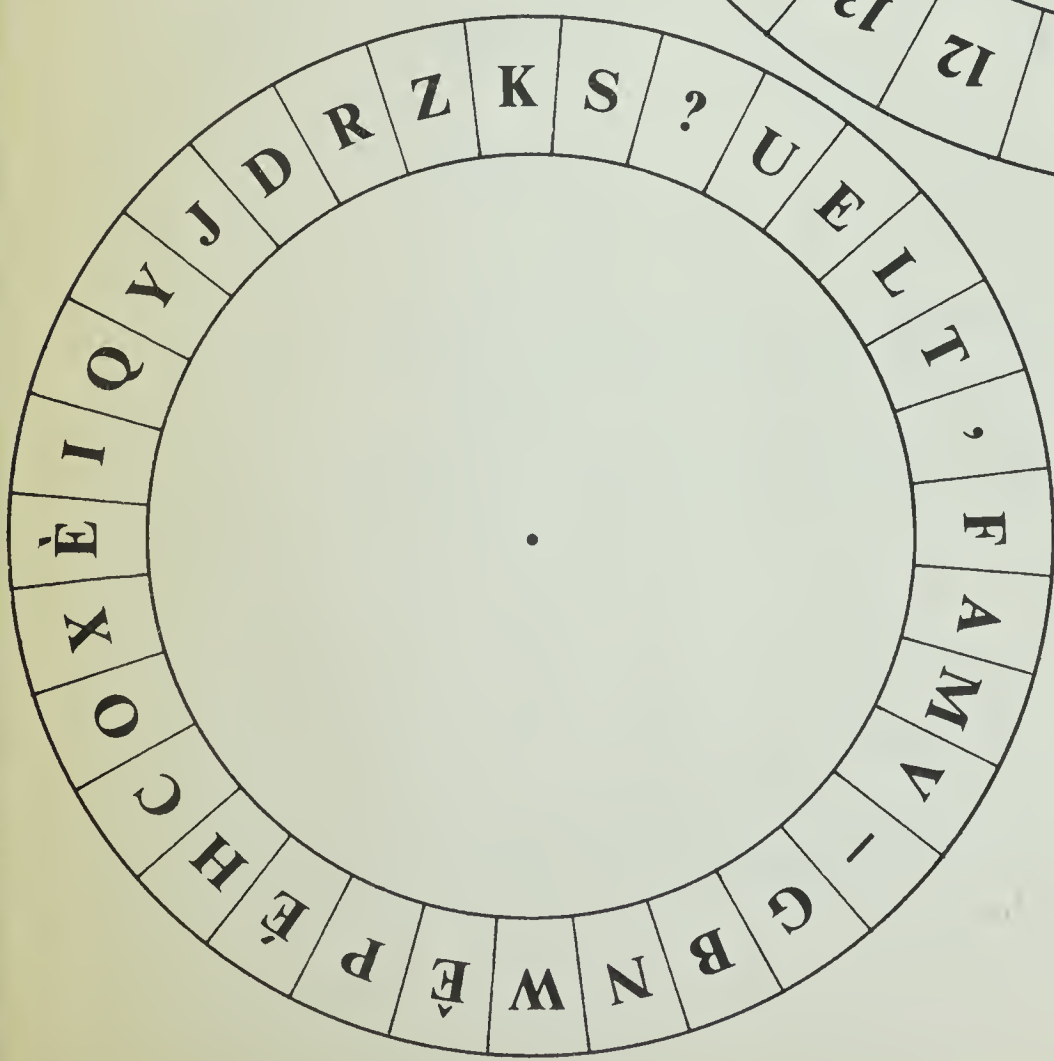
27

16

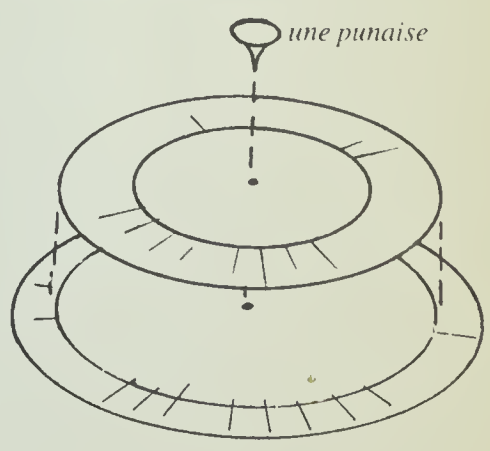
Découpe les deux cercles.

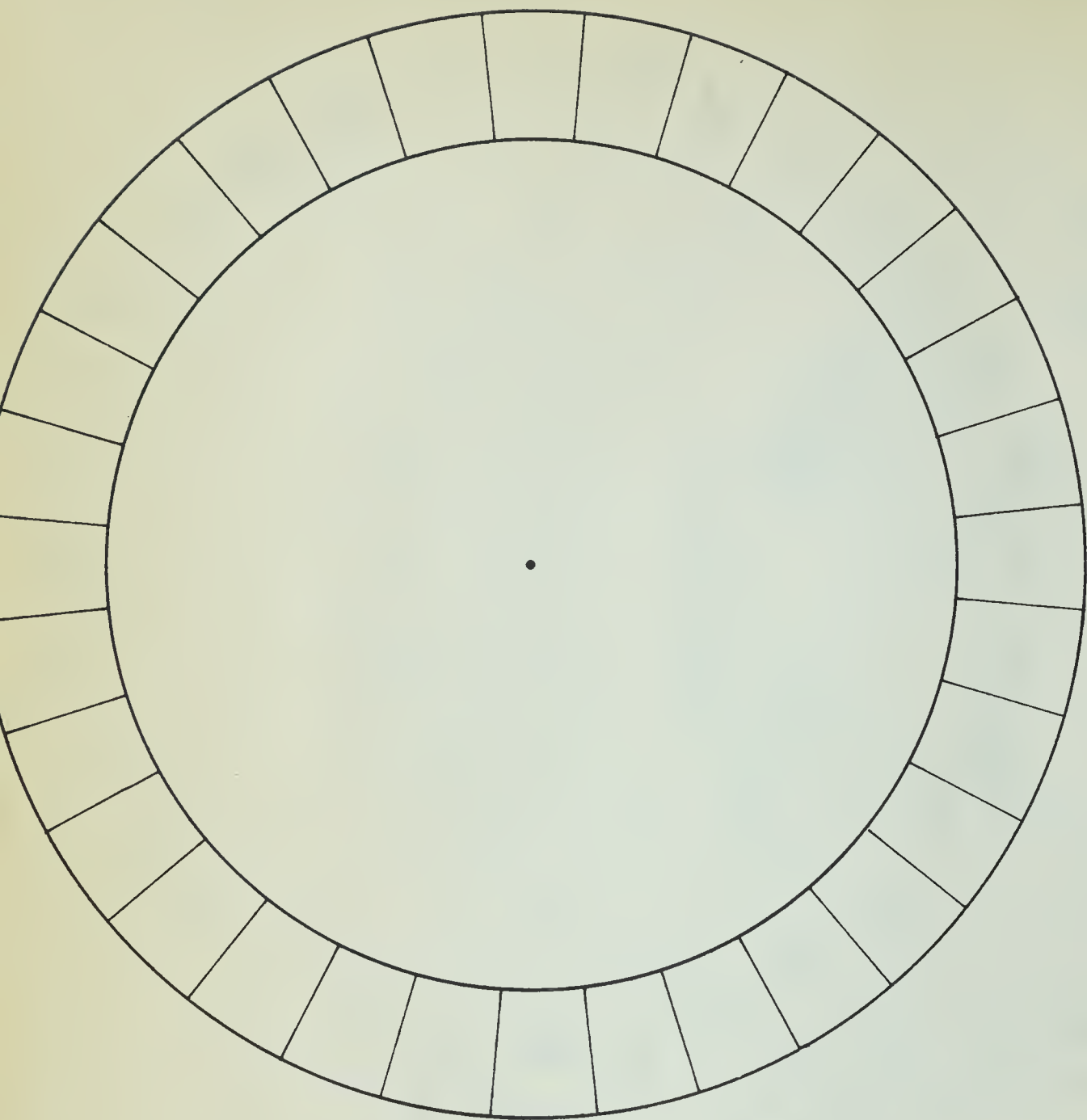


découpe cut out
espion(ne) spy
morceau (m) de papier piece of paper
mot caché hidden word
 thumbtack
roue (f) wheel



Fais la roue qui donne la clef du code. Attache les deux cercles avec une punaise.





EXCURSION 16 (suite)

Fais des messages codés.

1. Écris un message codé.

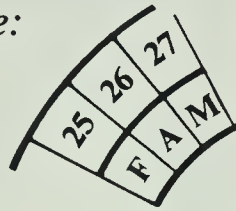
Exemple: Je n'ai pas d'argent.

2. Choisis une clef secrète.

Exemple: 26/A

3. Compose ta clef secrète sur la roue.

Exemple:



4. Écris ton message codé en chiffres sur un morceau de papier.

Exemple:

Mot N° 1: _____ _____
 13 21

Mot N° 2: _____ _____ _____ _____
 32 24 26 10

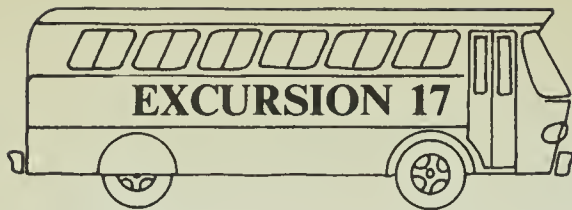
Mot N° 3: _____ _____ _____
 3 26 18

Mot N° 4: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
 14 24 26 15 30 21 32 23

5. Écris la clef secrète sur le morceau de papier.

Exemple: CLEF SECRÈTE: 26/A

6. Donne le message secret à un ami.



MESSAGES SECRETS DICTÉS

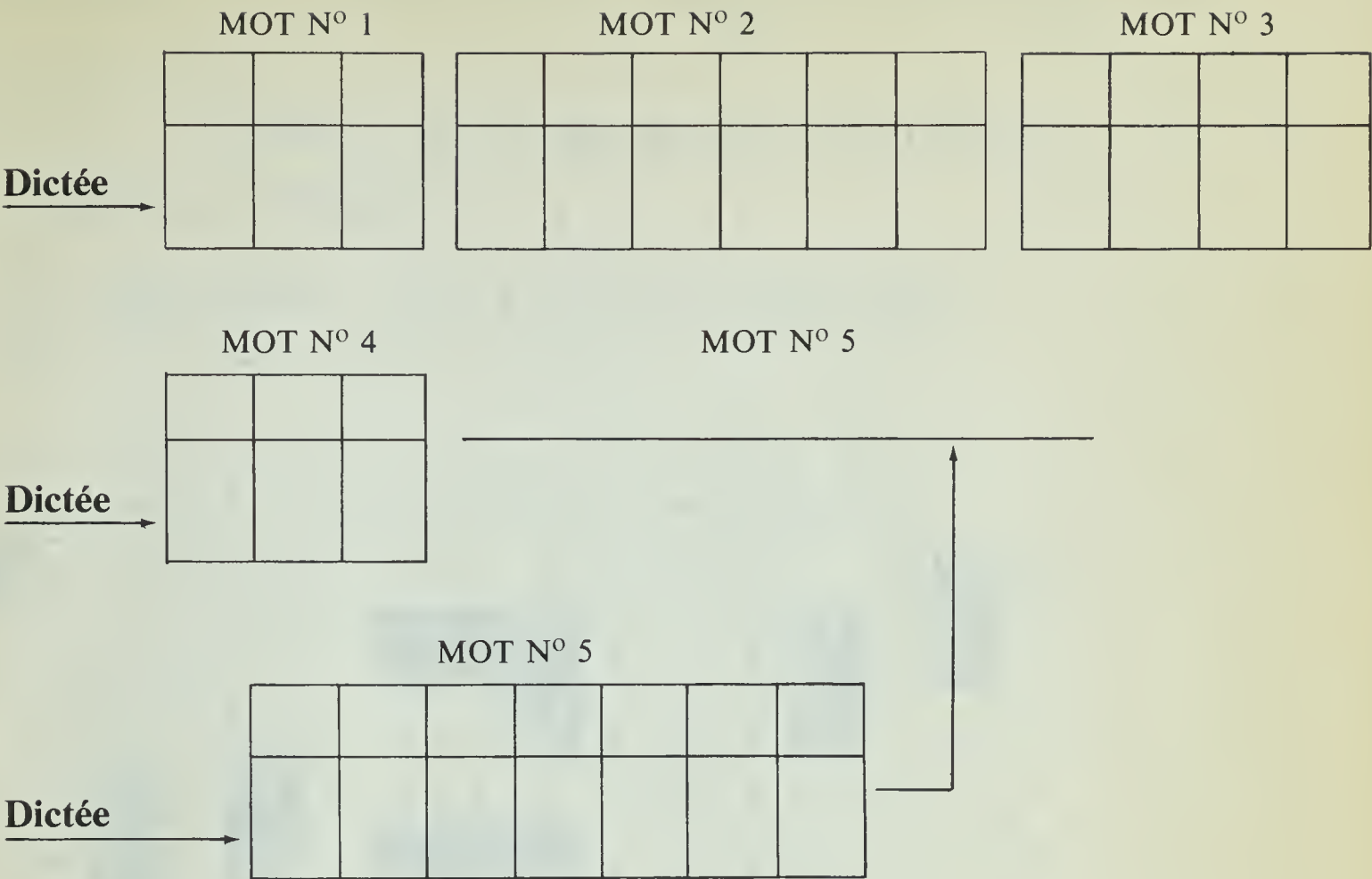
Code

A/79	E/67	H/91	N/83	S/94	Y/81
À/66	É/99	I/87	O/97	T/74	Z/92
B/86	È/70	J/78	Ô/75	U/71	'/77
C/93	Ê/82	K/88	P/84	V/69	!/89
Ç/80	F/98	L/68	Q/65	W/90	?/96
D/85	G/76	M/95	R/72	X/73	./64

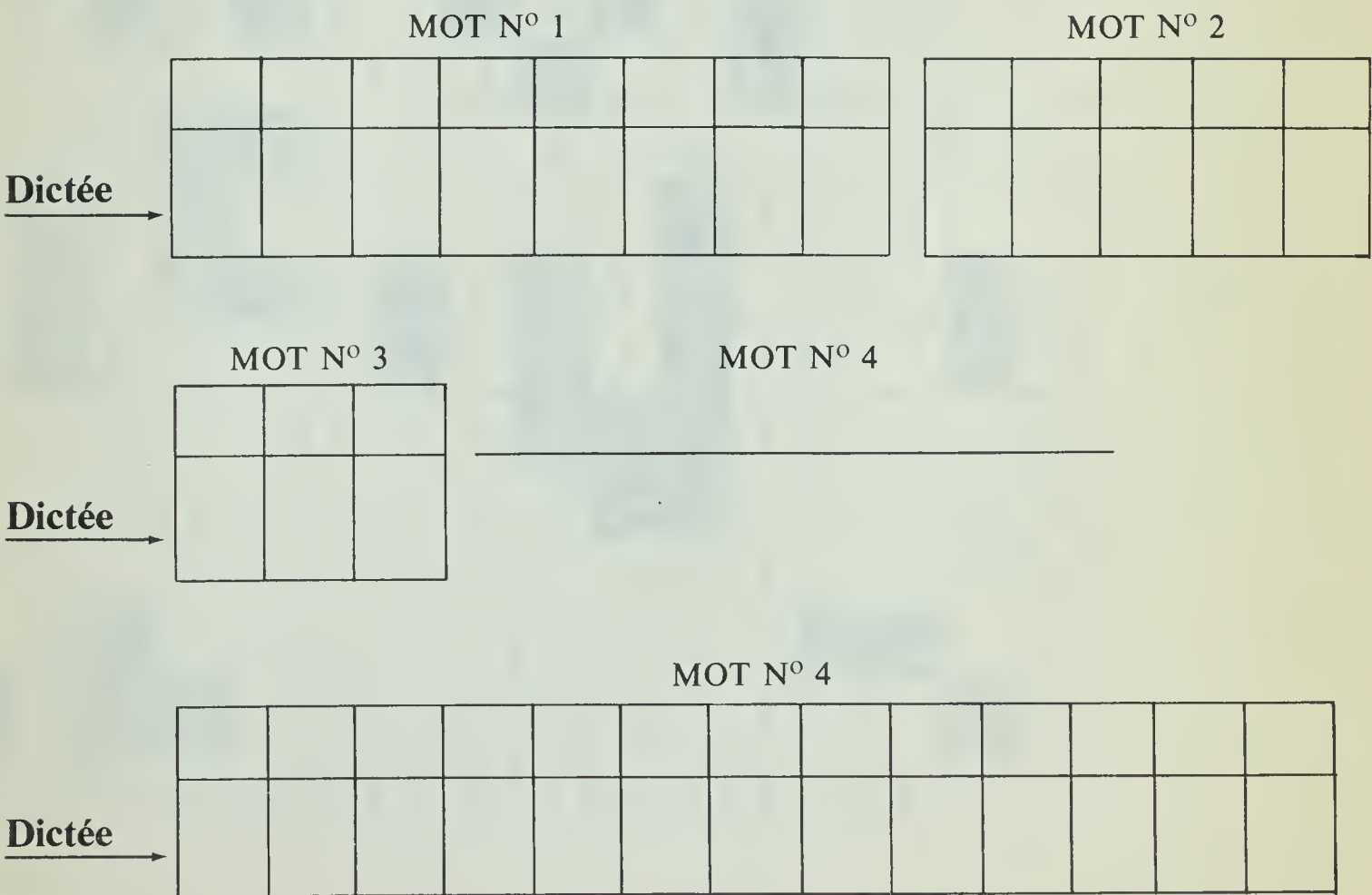
Modèle:

	MOT N° 1		MOT N° 2					MOT N° 3		
	L	A	P	H	O	T	O	E	S	T
<u>Dictée</u>	68	79	84	91	97	74	97	67	94	74
	MOT N° 4				MOT N° 5					
	D	A	N	S	L' A L B U M .					
<u>Dictée</u>	85	79	83	94						
	MOT N° 5									
	M	U	L	B	L	A	'	.		
<u>Dictée</u>	95	71	68	86	68	79	77	64		

Message A



Message B





MOTS CACHÉS

Complète les deux listes de mots cachés à la page 57

Modèle (page 57):

	→	HORIZONTALEMENT
16	2 à 14	les <u>mathématiques</u>

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
16		m	a	t	h	é	m	a	t	i	q	u	e	s		16
17		u		r	e	c				n	o	m	b	r	e	17
18	a	l		o	x	i		l	a	r	g	e	u	r	q	18
19	d	t	r	i	a	n	g	l	e	p		m		c	u	19
20	d	i	v	s	g	q				r		o		e	i	20
21	i	p	i	s	o	l	u	t	i	o	n	i		r	n	21
22	t	l	n		n		n		d	b		n		c	z	22
23	i	i	g		e	t		k	i	l	o	s	c	l	e	23
24	o	c	t	o	g	o	n	e	x	è			h	e	p	24
25	n	a	s	d		t	s	o	m	m	e		i		y	25
26		t	e	i		a		n		e			f		r	26
27		i	i	v		l		u		n	e	u	f		a	27
28	s	o	z	i				m	q	u	a	t	r	e	m	28
29	e	n	e	s			r	é	p	o	n	s	e	c	i	29
30	p	é	r	i	m	è	t	r	e	h	u	i	t	ô	d	30
31	t			o	n	z	e	o	d	e	u	x		t	e	31
32		c	e	n	t	i	m	è	t	r	e			é		32
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

	→	HORIZONTALEMENT		↓	VERTICALEMENT
16	2 à 14	les <u>mathématiques</u>	1	18 à 25	une <u>addition</u>
17	— à —	un _____	1	— à —	_____
18	— à —	la _____	2	— à —	une _____
19	— à —	un _____	3	— à —	_____
21	— à —	une _____	3	— à —	_____
23	— à —	_____	4	— à —	_____
23	— à —	un _____	4	— à —	un _____
23	— à —	_____	4	— à —	une _____
24	— à —	un _____	5	— à —	un _____
24	— à —	_____	6	— à —	_____
25	— à —	un _____	6	— à —	un _____
25	— à —	une _____	7	— à —	_____
27	— à —	_____	8	— à —	un _____
28	— à —	_____	9	— à —	_____
29	— à —	une _____	10	— à —	un _____
30	— à —	le _____	12	— à —	_____
30	— à —	_____	12	— à —	_____
31	— à —	_____	13	— à —	un _____
31	— à —	_____	14	— à —	un _____
31	— à —	_____	14	— à —	un _____
32	— à —	un _____	15	— à —	_____
			15	— à —	une _____

Sixième étape

Tirelires





76. A.

Phase A

Modèle:

	elle a [ɛl a]	il a [il a]	elle est [ɛl ɛ]	il est [il ɛ]
	✓			
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

B.

Modèle:

	elles ont [ɛl zõ]	ils ont [il zõ]	elles sont [ɛl sõ]	ils sont [il sõ]
				✓
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



78. PREMIÈRE PARTIE

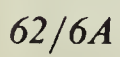
	MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	MASCULIN PLURIEL	FÉMININ PLURIEL
Modèle:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
















78. DEUXIÈME PARTIE

	MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	MASCULIN PLURIEL	FÉMININ PLURIEL
<i>Modèle:</i>	ALAIN	ADÈLE	ALAIN et ADÈLE	ADÈLE et COLETTE
6.	MONSIEUR SIMARD	LA MOTOCYCLETTE	LES COUSINS	SUZANNE et CLAIRE
7.	PIERRE	FRANÇOISE	PAPA et MAMAN	MES DEUX SŒURS
8.	MON COUSIN	MA COUSINE	GEORGES et LISE	ANNETTE et LISE
9.	MON ONCLE	MA GRAND-MÈRE	TES GRANDS-PARENTS	MES TANTES
10.	LE PETIT CHIEN	LA PAUVRE DAME	LES ENFANTS	LES DEUX MÈRES

EXCURSION 19



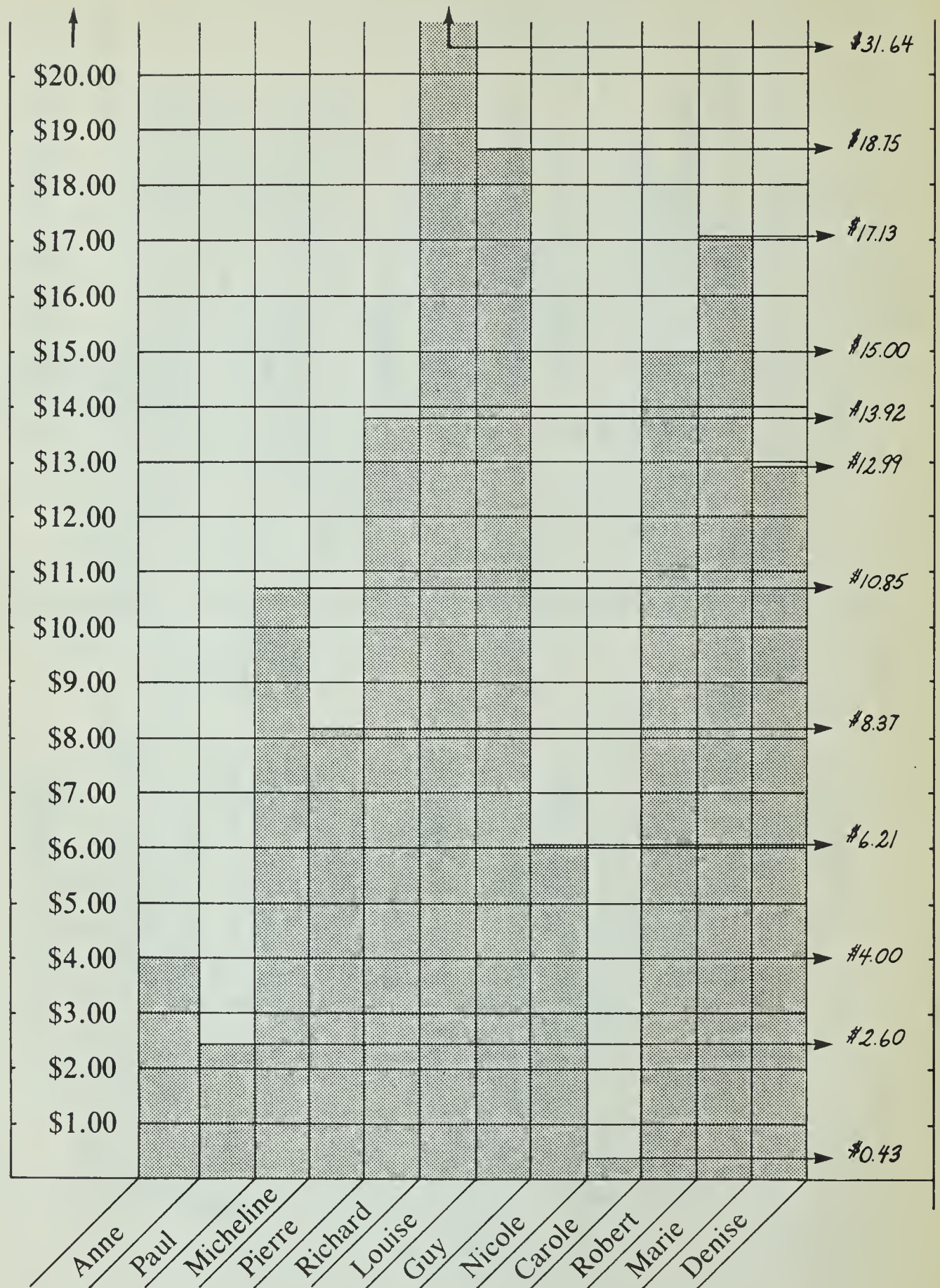
Devine qui parle

Modèle:		N°	Merci, Madame.		N°	
		1.	Est-ce que tu aimes les films de cowboy, Louis?		7.	C'est mon fils. Il s'appelle Albert Einstein Leduc. Il est très intelligent.
		2.	Est-ce qu'ils sont méchants?		8.	Je déteste cette fille. Elle est très méchante.
		3.	Il est bien plus grand que toi!		9.	Oui, ils ont beaucoup d'argent.
		4.	Voilà les Gagnon. Ils sont très riches.		10.	Pauvre Dédé. Il est très bête!
		5.	Regarde, Annette! Il mesure plus de deux mètres!		11.	Combien d'argent est-ce que tu as en tout?
		6.	J'ai deux dollars.		12.	Maman! Il a ma bicyclette.

80.

Phase B

Les tirelires de ma classe



80. (suite) Complète les questions et les réponses suivantes.

Modèle: Combien d'argent a Richard?

Il a $\$13.92$.

CALCULS

A. 1. Combien d'argent a Pierre?

_____.

2. Combien d'argent a Louise?

_____.

3. Qui a \$2.60?

C'est _____.

4. Qui a \$12.99?

_____.

5. Combien d'argent est-ce que Guy et Robert
ont ensemble?

Ils _____ ensemble _____.

6. Combien d'argent est-ce que Marie et Louise
ont ensemble?

_____ ensemble _____.

7. Combien d'argent est-ce _____ Richard et
Micheline _____ ensemble?

_____.

80. (suite)



1. Est-ce que Anne est plus riche ou plus pauvre que Pierre?

_____ est _____ Pierre.

2. Est-ce que Paul et Pierre ont ensemble plus d'argent que Robert et Micheline?

_____, ils _____ ensemble _____ d'argent _____ Robert et Micheline.

3. Est-ce que Carole _____ Marie _____ plus _____ argent que Richard _____ Robert?

_____, _____ d'argent _____ Richard et Robert.

CALCULS

4. Est-ce que Denise et Robert sont ensemble plus riches ou plus pauvres que Guy et Paul?

_____ plus _____ que Guy et Paul.

5. Est-ce que les garçons ont plus d'argent que les filles?

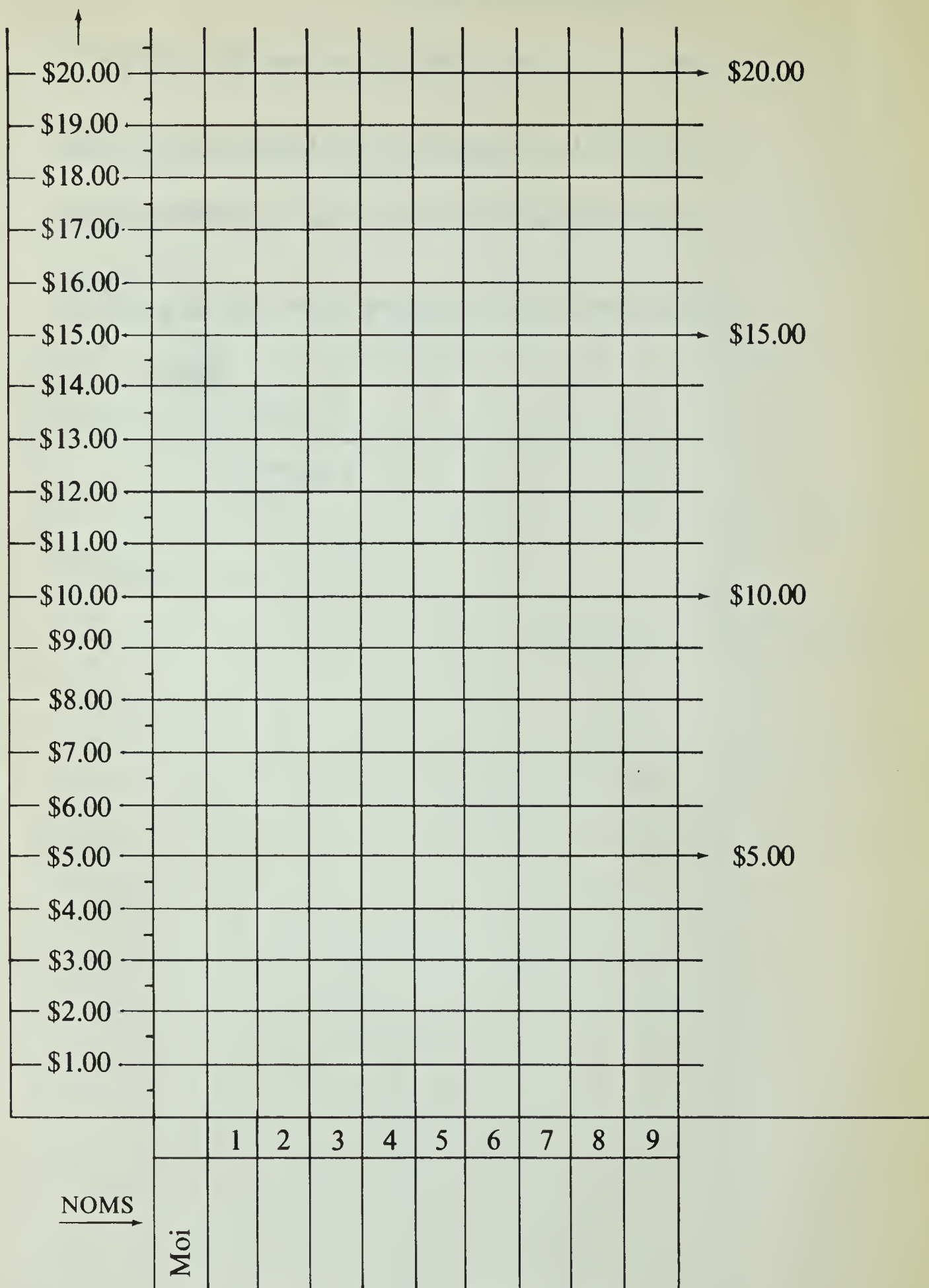
_____, _____ d'argent que _____ filles.

6. Est-ce que les filles sont plus riches que les garçons?

_____, _____ riches _____ les _____.

CALCULS

Les tirelires de neuf camarades



camarade (m/f) friend, pal

Discussion orale de mon graphique

1. ▲ Regarde mon graphique. Combien d'argent a **NOM** ?
★ **Il / Elle** a **\$** .
2. ▲ Est-ce que j'ai plus d'argent que **NOM** ?
★ **Oui / Non** , tu (n') as (pas) plus d'argent **que lui / qu'elle** .
3. ▲ Est-ce que j'ai moins d'argent que **NOM** ?
★ **Oui / Non** , tu as **plus / moins** d'argent **que lui / qu'elle** .
4. ▲ Combien d'argent est-ce que tu as?
★ J'ai **\$** .
5. ▲ Est-ce que tu as plus d'argent que **moi / NOM** ?
★ **Oui / Non** , je (n') ai (pas) plus d'argent que **toi / NOM** .
6. ▲ Qui a plus de **\$5.00 / \$10.00 / \$15.00 / \$20.00** ?
★ **NOM** a plus de **_____** .
NOM , **NOM** , (etc.) et **NOM** ont plus de **_____** .
7. ▲ Qui a moins de **\$2.00 / \$9.00 / \$6.50** ?
★ **NOM** a moins de **_____** .
NOM , **NOM** , (etc.) et **NOM** ont moins de **_____** .
8. ▲ Combien d'argent est-ce que **NOM** a de plus que **NOM** ?
★ **NOM** a **\$ / ¢** de plus que **NOM** .
9. ▲ Combien d'argent est-ce que **NOM** a de moins que **NOM** ?
★ **NOM** a **\$ / ¢** de moins que **NOM** .
10. ▲ Qui est plus riche, **NOM** ou **NOM** ?
★ **NOM** est plus riche que **NOM** .
11. ▲ Qui est plus pauvre, **NOM** ou **NOM** ?
★ **NOM** est plus pauvre que **NOM** .
12. ▲ Est-ce que tu es plus riche que **NOM / moi** ?
★ **Oui / Non** , je suis plus **riche / pauvre** **que lui / qu'elle / que toi** .

Phase C

81. Complète avec la forme correcte du verbe AVOIR.

AVOIR

Modèle: (riche / \$1.00)

J' ai \$1.00.

1. (un frère / petit)

Pierre _____.

2. (\$2.98 / pauvres)

Est-ce que vous _____?

3. (contents / vingt timbres)

Nous _____.

4. (grandes / deux pommes)

Elles _____.

5. (le roi de coeur / bête)

Est-ce que tu _____?

6. (grand / une tirelire)

J' _____.

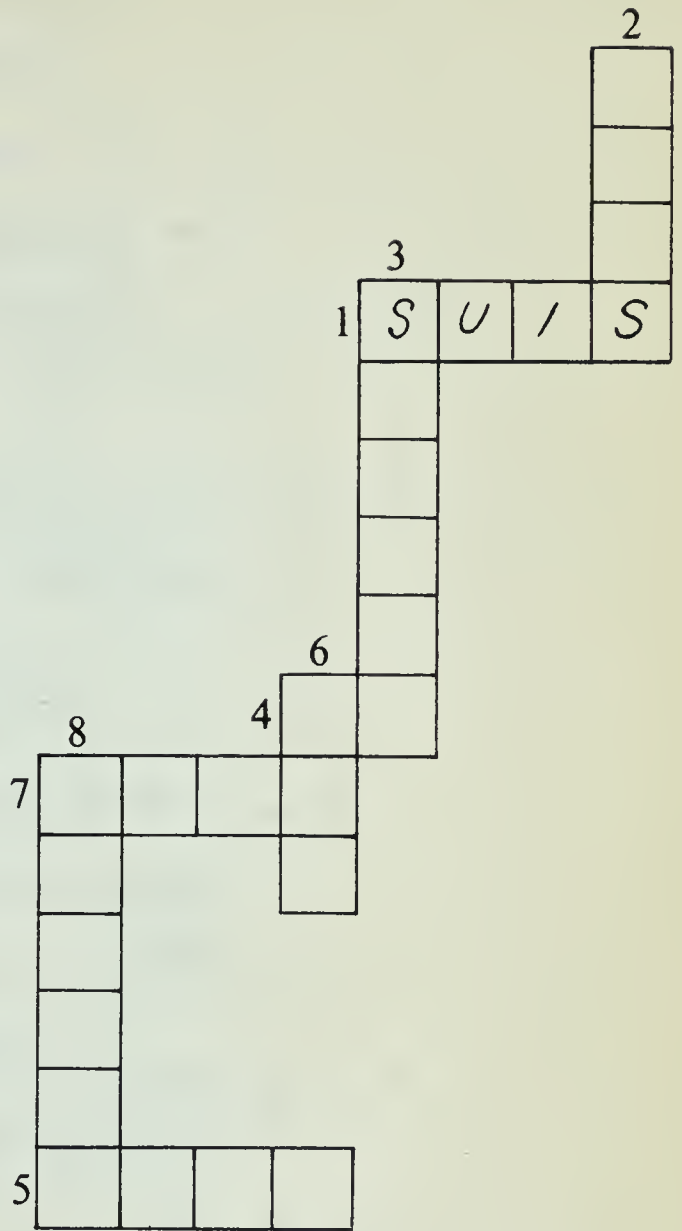
82. Complète:

ÊTRE

Modèle: André a vingt timbres.

Il est content.

1. Je _____ à l'école primaire.
2. Est-ce que vous _____ riches?
3. Non, nous _____ pauvres.
4. Est-ce que tu _____ le cousin de Lucien?
5. Mes cousines _____ très gentilles.
6. Madeleine _____ plus petite que moi.
7. Je _____ plus jeune que Madeleine.
8. Ma famille est très riche.
Nous _____ millionnaires.



85. Complète:

Modèle: 1. ▲ (un cousin / une cousine)

Michel et André, est-ce que vous avez une
cousine ?

2. ★ Oui, nous avons une cousine.

3. ▲ (gentille / méchante)

Est-ce qu'elle est gentille ?

4. ★ Oui, elle est très gentille.

A. 1. ▲ (riches / pauvres)

Jean-Pierre et Denise, est-ce que vous _____
_____ ?

2. ★ Oh oui! Nous _____ très riches.

3. ▲ Combien d'argent est-ce que vous _____ ?

4. ★ (\$92.00 / \$1.98)

Nous _____.

B. 1. ♦ (un chat / un chien)

Est-ce que tu _____ ?

2. ● Non, _____ de chat.

3. ♦ Est-ce que tu _____ ?

4. ● Oui, _____ chien.

5. ♦ (intelligent / grand)

Est-ce qu'il _____ ?

6. ● Non, il _____ bête.

C. 1. ▲ (un frère / une sœur)

Yves, est-ce que tu _____ ?

2. ★ Non, _____ de sœurs.

3. ▲ (cousine / cousin)

Est-ce _____ tu _____ un _____ ?

4. ★ Non, _____
cousins.

5. ▲ (grand-mère / grand-père)

Est-_____ que _____ une _____ ?

6. ★ Oui, _____.

D. 1. ◆ (un frère / une sœur)

Jacques, est-ce que tu _____ ?

2. ● Oui, j' _____.

3. ◆ Comment est-ce qu'il s'appelle?

4. ● (Henri / Louise)

Il s'appelle _____.

5. ◆ (grand / grande)

Est-ce qu' _____ ?

6. ● (grand / grande / petit / petite)

Non, _____.

E. 1. ▲ (un oncle / une tante)

Est-ce que Jean-Claude et Michèle _____
_____ ?

2. ★ Non, _____ une _____.

3. ▲ Comment est-_____ qu'elle _____appelle?

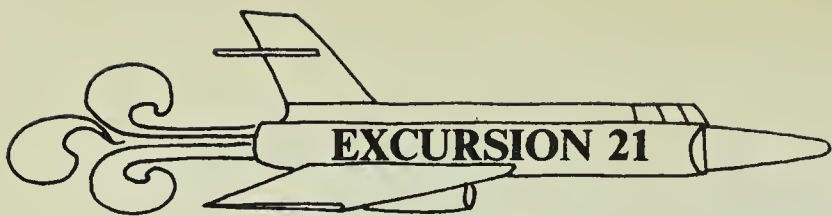
4. ★ (Guy / Jacqueline)

_____ s'appelle _____.

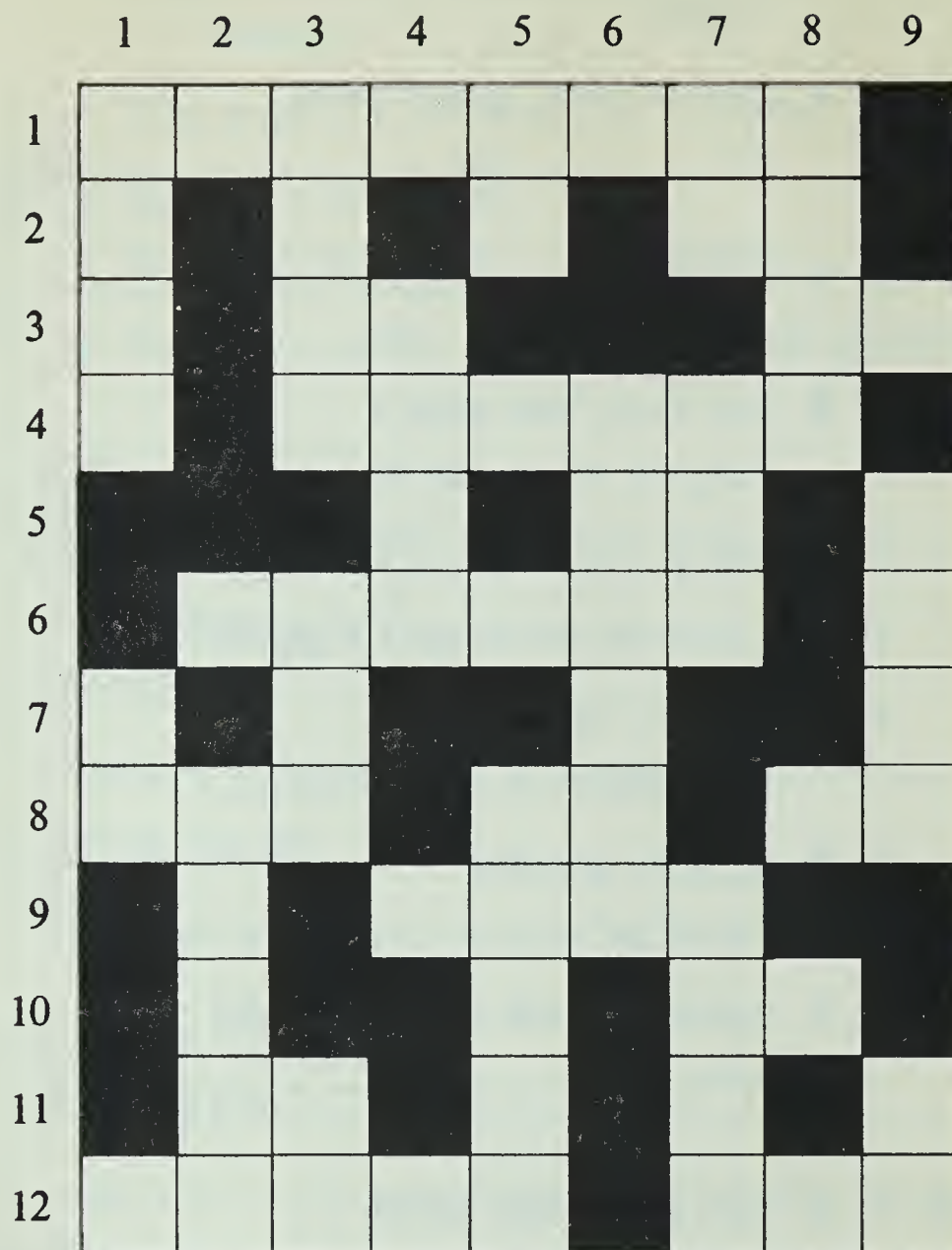
5. ▲ (gentille / méchante)

Est-ce qu'elle _____ ?

6. ★ Non, _____ méchante.



MOTS CROISÉS



HORIZONTALLEMENT

1. Mon frère a \$10.00 et moi, j'ai \$50.00. Combien d'argent est-ce que nous avons _____?
2. 50 _____ 12 font 62.
3. Mon frère a \$40.00 de moins que moi. _____ est pauvre.
—Ma sœur et moi, nous avons \$85.00 _____ tout.
4. Nous _____ riches!

5. Est-ce que tu _____ plus d'argent que nous?
6. Combien d'_____ est-ce que tu as? \$3.00?
8. Lettres de l'alphabet: N° 9, N° 3, N° 9— _____.
 —“AUX” — “X” = “_____”
 —Robert a deux pommes _____ une poire.
9. Il n'_____ pas de prunes.
 —Jacqueline et André, est-ce que vous _____ des bananes?
10. Robert! Tu _____ méchant! Donne une pomme à Jacqueline!
11. Non, Jacqueline! _____ ne peux pas acheter quatre bananes!
12. J'ai quinze _____. Est-ce que je peux acheter deux poires?
 —Paul a trois pêches et Pierre a deux pommes. Combien de fruits est-ce qu'ils _____ en tout?

VERTICALEMENT

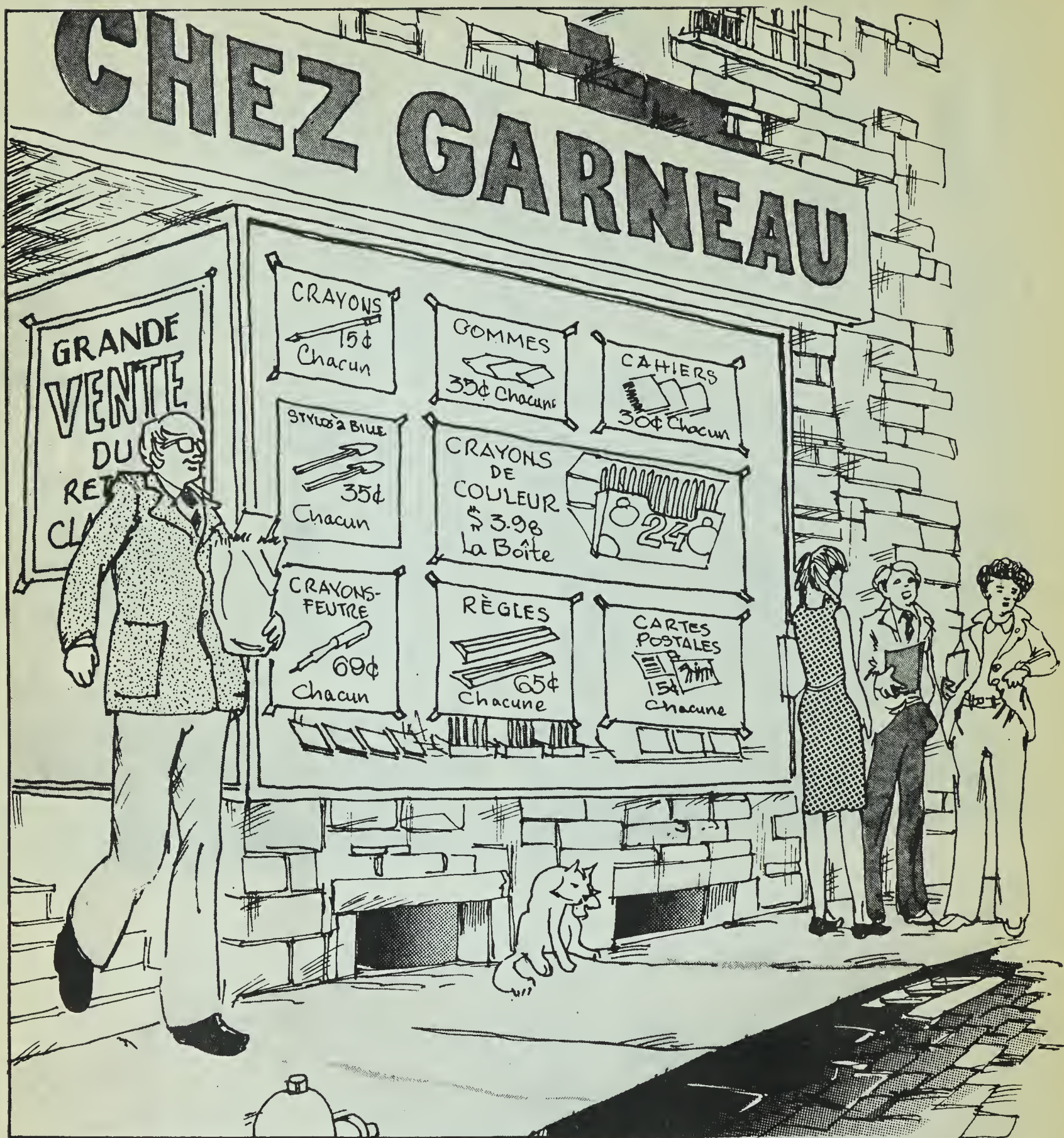
1. Ma mère mesure 1 m 54. _____ est plus petite que mon père.
 —Je n'_____ pas de photos de Québec.
2. Ah! Voilà une _____ postale de Québec.
3. Moi, je _____ plus petit que ma mère.
 —Voilà la princesse avec son père, le _____.
 —Est-ce que tu as _____ frère?
4. Le rectangle ABCD a 3 mètres de _____ et 2 mètres de large.
 —Mon père _____ trois frères.
5. _____ mère est plus grande que mon père.
 —Nous _____ aussi des photos du Carnaval de Québec.
6. Les diapositives coûtent 75¢ chaque. J'ai 70¢. Il me _____ 5¢.
7. _____ père de ma mère est très grand.
 —_____ce que tu aimes les photos?
 —Soixante-quinze plus douze moins quatre-vingt-sept égale _____.
8. Vous _____ les cousins de Colette.
9. Mes cousins _____ gentils.
 —J'ai quatre oncles _____ deux tantes.



Septième étape

Chez Garneau

Phase A



88. Complète:

Modèle: Une carte postale coûte 15 ¢.

1. _____ règle coûte _____.
2. _____ crayon-feutre coûte _____.
3. _____ cartes postales coûtent 45¢.
4. _____ boîte _____ crayons de couleur coûte _____.
5. _____ coûte 30¢.
6. _____ et _____ à _____ coûtent 70¢.
7. Une _____ coûte plus cher qu'un stylo _____ bille.
8. Un _____ coûte 4¢ de plus qu'_____.

CALCULS

88. (suite)

9. _____ à bille coûtent \$1.05.

10. Mon père me donne 25¢. J'achète un _____. Il me reste _____¢.

11. J'_____ 25¢. Je _____ peux _____ acheter de _____ à _____. Il me manque 10¢.

12. Une _____ coûte 15¢ de moins qu'_____.

13. Une _____ coûte 4¢ de moins qu'_____.



14. J'_____ \$1.50. J'achète _____ postales et 3 timbres de 12¢. Il _____ reste 24¢.



15. Une _____ de _____ de _____ coûte _____. J'_____. Il me manque 23¢.

CALCULS

Phase B

EXCURSION 22

LES PRIX CHEZ NOUS

Combien coûtent ces articles dans ton quartier?

	ARTICLE	PRIX (chacun/chacune)	PRIX SPÉCIAL (la boîte de 10, etc.)
<i>Modèle:</i>	un stylo à bille	69¢ chacun	\$3.25 le paquet de 5
	un crayon HB		
	une règle de 30 cm (en plastique)		
	une gomme ordinaire		
	un cahier ordinaire		
	un crayon de couleur		
	un petit crayon-feutre		
	un crayon-feutre géant		
	un stylo à bille BIC		
	une carte postale		

Nom du magasin: _____

quartier (m) neighbourhood
magasin (m) store
prix (m) price

Huitième étape

De zéro à l'infini



Phase A

93. Traduis en français:

1. I have a hundred dollars.

2. He has a thousand dollars.

3. Mr. and Mrs. Simard have a million dollars.

4. We have a thousand cents.

5. I have a hundred thousand problems.

6. She has two million snapshots.



94. Première Partie: Complète:

Modèle:

	Jacques a <u>\$ 620.13</u> .	Pierre a <u>\$ 972.28</u> .
1.	Philippe a _____.	Réjean a _____.
2.	Suzanne a _____.	Micheline a _____.
3.	André a _____.	Lise a _____.
4.	Margot a _____.	Robert a _____.
5.	Jacqueline a _____.	Claire a _____.
6.	Lucien a _____.	Charles a _____.
7.	Laurent a _____.	Jean a _____.
8.	Guy a _____.	Colette a _____.



Deuxième Partie: Encerle la bonne réponse:

Modèle:

	a) <u>Pierre</u> Jacques \$72.28	b) \$620.13 Pierre <u>\$20.13</u>
1.	a) Réjean \$325.00 \$ 25.00	b) \$636.00 Philippe Réjean
2.	a) \$97.79 \$79.98 Micheline	b) \$97.81 \$80.00 Micheline
3.	a) Lise André \$213.02	b) \$150.75 Lise André
4.	a) \$1100.00 Margot \$2000.00	b) Margot Robert \$900.00
5.	a) \$81 081.00 Jacqueline \$81.81	b) Claire 81¢ Jacqueline
6.	a) Oui Non \$101.01	b) \$303.03 \$202.02 \$101.01
7.	a) Laurent \$1100.00 Jean	b) \$101 100.00 \$100 000.00 \$1100.00
8.	a) \$90.00 \$90.79 \$80.00	b) \$90.00 \$100.89 \$90.79



Phase C



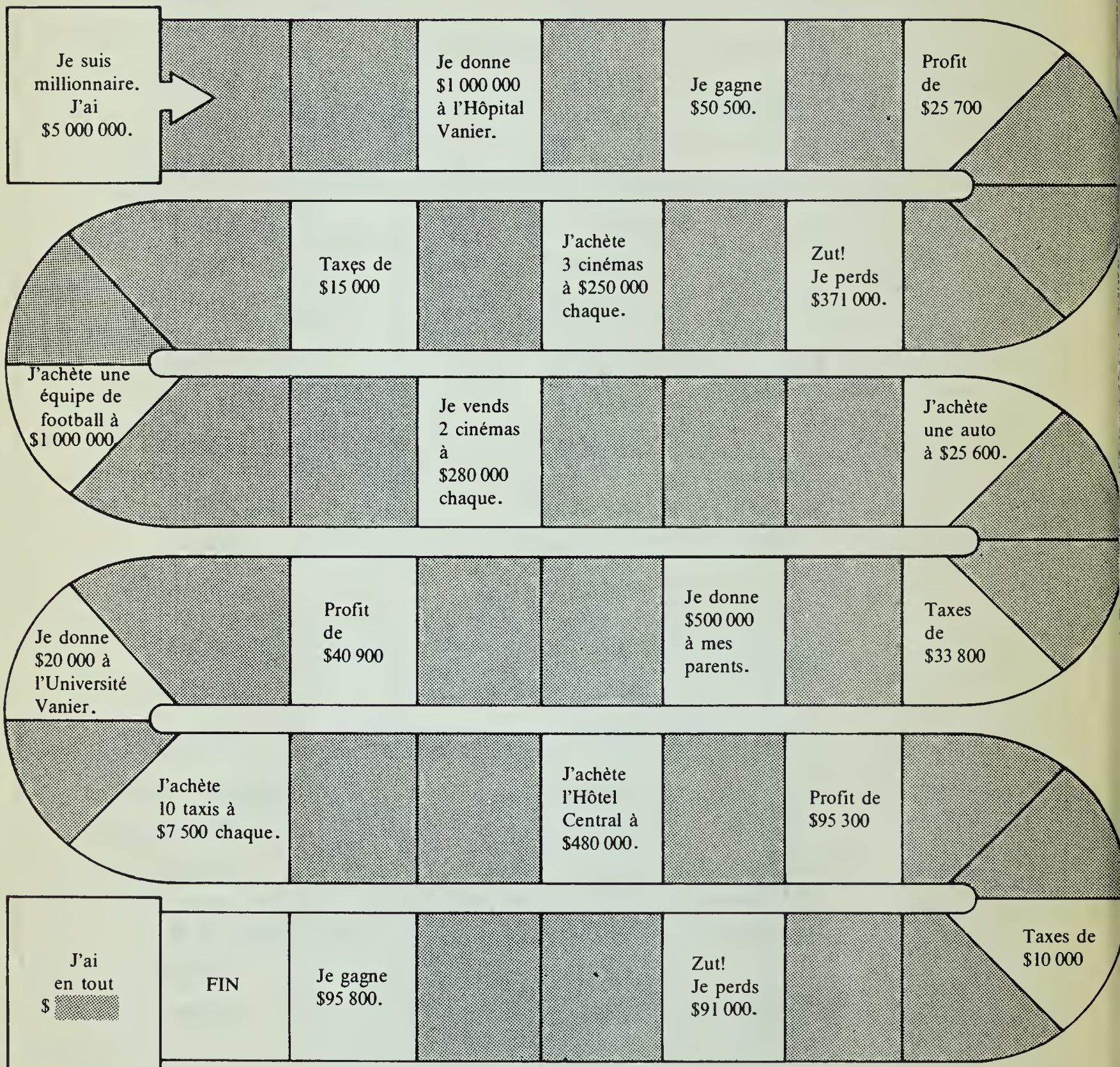
un dé

roule rolls

tour (m) turn (in a game)

DEUX MILLIONNAIRES

Imagine que tu es millionnaire. Tu joues avec un autre millionnaire.
Chaque millionnaire, à son tour, roule le dé et calcule sa fortune à la page 87.



MA FORTUNE

CALCULS

	PLUS	MOINS	\$5 000 000 (+ / -)
TOUR #	⊕ \$?	⊖ \$?	Maintenant, j'ai: ↓
1.	\$	\$	
2.	\$	\$	
3.	\$	\$	
4.	\$	\$	
5.	\$	\$	
6.	\$	\$	
7.	\$	\$	
8.	\$	\$	
9.	\$	\$	
10.	\$	\$	
11.	\$	\$	
12.	\$	\$	
13.	\$	\$	
14.	\$	\$	
15.	\$	\$	
16.	\$	\$	
17.	\$	\$	
18.	\$	\$	
19.	\$	\$	
20.	\$	\$	
	+ ↓	- ↓	J'ai en tout: ↓
\$5 000 000	\$ +	\$ -	→ \$


☐

Je suis plus riche que toi.

☐

Tu es plus riche que moi.

PC 2112 B715 1979 ENS-2 CAH-
BONJOUR CANADA

FOR LIBRARY USE ONLY

39712380 CURR H67

For Library
Use Only



000020875233

Rem.
1/11/1979
1/11/1979
SCHOOLS

PC 2112 B715 1979 ens.2 cah.
Bonjour Canada! /

39712380 CURR

Nom. _____

Classe. _____

Ecole: _____

Monique Nemni
Doris Kerr

Prentice-Hall Canada, Scarborough, Ontario

ISBN 0-13-055624-6